



„Ce am construit nu moare niciodată. Și eu spun să continuăm!”

Primar Ing. ROMICĂ MAGOPET



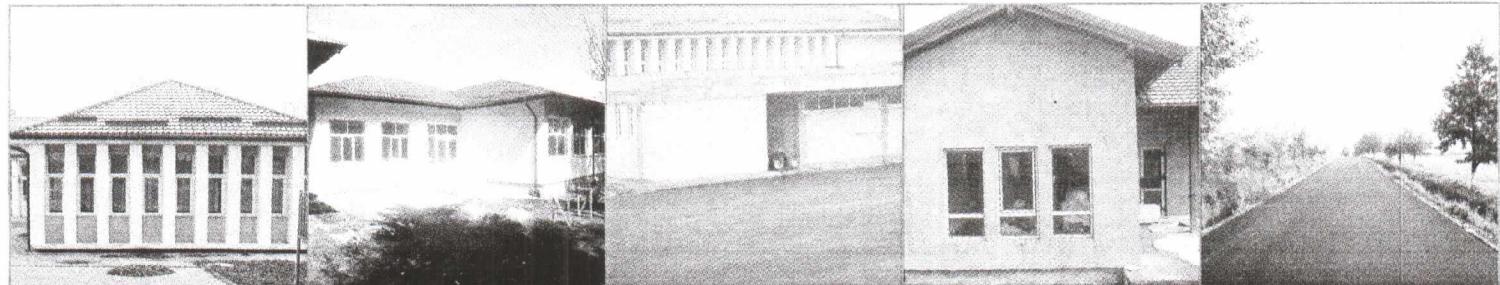
Grădiniță Ibănești

Scoala Dumbrăvita

Bază Sportivă Ibănești

Centru de Zi Ibănești

Asfaltare drumuri



Doamnelor, Domnilor, Dragi invitați,

Discursul domnului Primar Ing. Romică Magopet cu ocazia deschiderii manifestării cultural - artistice "Ghiocelul de Argint"

Dăți-mi voie, pentru început, să vă urez BINE AȚI VENIT ÎN IBĂNEȘTI!

Felicit organizatorii pentru acest program de mare frumusețe, precum și pe dumneavoastră pentru efort, prezență și participare.

Pentru acest program vindecător de urât și aducător de nou, nu am decât cuvinte de laudă deoarece cu măiestrie frumusețea interioară este adusă în exterior și prezentația în universalitatea ei.



Urez doamnelor și domnișoarelor, pentru că este primăvara și 8 Martie, să fie frumoase, sensibile și apreciate mereu ca această dumincă fără sfârșit la IBĂNEȘTI.

Domnilor le spun doar atât: fiecare bărbat are femeia pe care o merită și le spun să merite ce este mai bun, dar pentru asta trebuie să respecte doamnele.

Cu toții să învățăm din ziua de ieri, să trăim pentru ziua de astăzi și să sperăm pentru ziua de mâine.

Mulți se plâng că nu ne ajunge timpul. Timpul este suficient pentru cel ce știe să îl folosească. În concluzie, vă urez să știi să folosiți timpul.

Destinul nu poate fi evitat – fiecare îl întâlneste.

Destinul nostru astăzi este să fim la IBĂNEȘTI și cineva să iasă învingător.

Din punctul meu de vedere, cu toții suntem învingători !

Ing. Romică Magopet

Primar, Consiliul Local Ibănești

Extras din CARTEA DE AUR a comunei Ibănești: „MESAJUL PRIMARULUI COMUNEI IBĂNEȘTI”

IBĂNEȘTIUL ESTE ETERN!

Aveam în spate o istorie îndelungată, unică și dramatică, punctată cu momente de glorie, dar și cu lungi și dure-roase eclipse. Secol după secol, am urcat și am coborât Golgota destinului nostru național, ne-am dus crucea cu demnitate și am renăscut mereu prin eforturi proprii.

Românii au trăit, au iubit, au fost fericiți sau triți, au crescut copii și au clădit biserică, au purtat război și au murit cu sutele de mii pe

câmpurile acestei țări.

Comuna Ibănești este încărcată de istorie și legendă

Ibăneștiul este o comună bogată, dăruită de Dumnezeu cu frumuseți de neegală: Dealul Măgurii, Ibăneasa etc. Pentru locuitorii comunei satul este ca o icoană.

Cum este Humuleștiul pentru Creangă, așa este Ibăneștiul pentru noi. Sunt locuri pe care le porți în

inimă și suflet oriunde te-ai afla.

Ibăneștiul are veacuri de credință și istorie, lucruri care nu pot fi șters din sufletul nostru.

Această comună este o îngemănare de valori, de răbdare și de muncă. Ibăneștiul este o lume fără ceasuri, dar cu identitate și, în același timp, plină de modernism.

Comuna Ibănești, al cărei nume este un hidronim, inițial IUBĂNEȘTI, de la

numele pârâului Liubăneasa, astăzi Ibăneasa, este una dintre cele mai vechi așezări ale județului Botoșani. Prima atestare documentară a Ibăneștiului datează din 23 august 1455, când se consemneză în D.I.R. (Documente privind istoria României) ca fiind „un sat, Liubăneasa, din jînul Dorohoiului, cu iazuri și loc de moară”.

Continuare pagina 2

Lumina Învierii Domnului să vă înlăunzească în drumul vieții,
să aveți pace, seninătate
în suflet și căldură în casă!

Hristos a Înviat!

Primar,
Ing. Romică Magopet

“Prietenia este cel mai frumos piedestal pe care se clădesc amintirile !”

În această primăvară,
vă doresc să fiți mai înțelepți, mai prietenoși și să vă bucurăți de fiecare clipă !

Ing. Romică Magopet
Primarul comunei Ibănești

IBĂNEȘTIUL ESTE ETERN!

În decursul anilor, numele, compoziția administrativă și granițele satului au suferit transformări; abia în anul 1968 Ibănești capătă forma actuală, comună care cuprinde satele Ibănești și Dumbrăvița.

Resursele de rezistență ale satului ibăneștean au stat în educație, cultură și tradiții. Prințipul meu a fost să construiesc și astăzi, pentru că nu am la dispoziție eternitatea. Munca se face în armonie, iar la bază trebuie să existe respect.

Mesajul pe care mi l-au transmis părinții mei a fost să fac mai mult decât cei din jur pentru că astăzi înseamnă reușita. Acest mesaj îl duc cu drag și eu mai deosebit de tinerilor din această comună. Este firesc să fim cu fruntea ridicată și să facem o lume cum ne-o dorim.

Ibănești este o lume fascinantă. În acest loc s-a născut veșnicia – este o lume a prafului de pe marginea drumului, a clinchetelor de clopotul a animalelor care se întorc de la păscut, dar și a televiziunii locale și a Uniunii Europene.

În Ibănești se respectă tradițiile. Aceasta este o demonstrație a faptului că ibăneștenii își la aceste locuri și le respectă. Sufletele noastre se contopesc cu aceste locuri. Din generație în generație s-au transmis valori durabile și învățăminte despre vieții trăite profunz. Cultura reprezintă un etalon al civilizației; acolo ne regăsim, de acolo plecăm.

Astăzi cu toții ne plecăm în fața eroilor și a tuturor celor care cu credință și cu dragoste au împlinit în această lume destinul românesc. Prin intermediul acestiei cărți, aducem un omagiu părinților și bunicilor noștri, care s-au jertfit pentru ca noi să fim liberi. De la

ei am învățat că noi suntem treători, dar Ibănești este etern. Noi avem datoria sacră de a-i reprezenta cu responsabilitate și să avem ca menire apărarea hotarelor țării.

Astăzi cinstim memoria înaintașilor, astăzi suntem din nou mai solidari și încă o dată trebuie să înțelegem că noi suntem răspunzători de viitorul nostru.

Vitorul depinde de felul în care vom să să ne punem în valoare munca și de cum vom să încelegem cum se cuvine lacrima din ochii celui aflat în nevoie.

Ibăneștenii au înțeles că fiecare are locul pe care îl merită, iar pentru a fi mai bun trebuie să muncești. Ibăneștenii au o inimă curată, un suflet blând și ierarh, credință în Dumnezeu și credință în noastră.

Funcțiile sunt treacătoare, dar onemia și solidaritatea sunt veșnice. M-am angajat să respect legile, trecutul, dar și pe dumneavoastră.

Personal, vă mulțumesc dumeavoastră pentru iubirea pe care o arătați față de valorile naționale, pentru dragostea de jăru, neam și pentru comuna noastră dragă IBĂNEȘTI !

Acest jumătate este binecuvântat, onamemii au oferit mult și au făcut sacrificii. Ibănești a rezistat datorită generațiilor de oameni care au crescut în valoare tradiționale.

Să nu ne pierdem cele mai importante valori: respectul, credința, înțelegerea și iubirea.

Cu toții avem un destin de împliniri !

Să nu uităm !

Fericirea de a face un bine aproapelui este uneori mai importantă decât viața !

Ing. ROMICĂ MAGOPEȚ
PRIMARUL
COMUNEI IBĂNEȘTI

Doamnelor, domnilor, dragă familie îndurerată, astăzi aducem un ultim omagiu celui mai bun fiu al satului Ibănești, cetățean de onoare al comunei -

Porfireanu P. Gheorghe

Și-a desfășurat activitatea mirea cu foarte mare dăruire alături de oameni și copii. Ca fiu al satului Ibănești, a ajutat consanțenii și copiii lor în toate domeniile. A fost un om de cultură, de o calitate umană superioară, care avea o căldură sufletească imensă. Era un pilon important al acestei comune.

A fost un om împlinit și desăvârșit, un tată exemplar, un soț minunat, un slujitor al școlii, temerar, înțelept, un om care prin munca desfășurată, continuă lista celor care au contribuit enorm la ridicarea culturală a comunei noastre dragi, IBĂNEȘTI.

Trajectul profesional:

- A urmat cursurile Liceului Teoretic „Nicolae Bașotă” și pe cele ale Liceului „Gr. Ghica Vă” Dorohoi;

- în 1951 termină cursurile din învățământul superior, primind titlul de profesor de matematică și fizică;

- 1 septembrie 1951 – e numit profesor la Școala generală din Suhařau, raionul Darabani;

- 1 iunie 1953 – e numit inspector școlar la Secția de învățământ a regiunii Suceava;

- 4 martie 1954 – e numit director al Școlii generale Ibănești;

- în 1961 și 1974 – primește titluri de merit pentru activitatea școlară și extrășcolară;

- 1 septembrie 1986 – a ieșit la pensie;

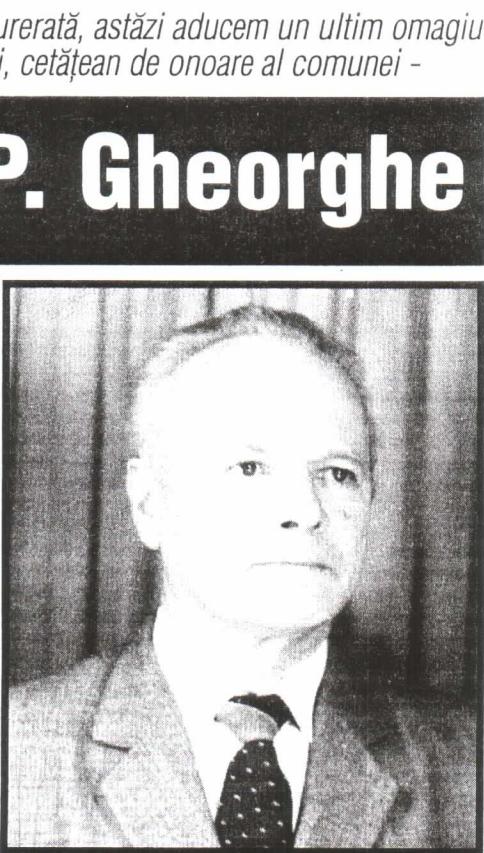
- 2007 – primește distincția de „Cetățean de onoare” al comunei Ibănești.

A funcționat ca dascăl al acestui sat din anul 01.09.1954 și până la ieșirea la pensie, pe 01.09.1986. În acest răstimp a fost director 16 ani. A făcut parte dintr-un colectiv de cadre didactice bine pregătite și cu multă dăruire și disciplină. În această perioadă s-au construit școli ca Măgura, Cohărleac, clădirea unde este biblioteca, care la început a funcționat ca grădiniță. Închinarea a fost construcția școlii generale cu etaj, la care s-a muncit mult, cu întregul colectiv didactic de atunci.

Ca director, preocuparea sa a fost îndrumarea cadrelor tinere spre o activitate de perfecționare, de acumulare de metode și tehnici, care să permită un învățământ de calitate. A insuflat elevilor dragostea pentru matematică și învățătură în general.

Concomitent cu pregătirea elevilor, s-a preocupat și de buna educație a propriilor copii: Dorina s-a pregătit pentru o carieră de mare responsabilitate – medic, iar Iulia a urmat politehnica, devenind ingineră de textile la fabrica de covoare persane din Cisnădie – Sibiu. În acest context, d-l Porfireanu mărturisea că acesta sunt împliniri și realizări pentru orice familie, sunt realizări ale unor aspirații, care fac viață să capete valoare. În opinia dumnealui, profesorii erau excelenți părinți, iar familiile acestora trebuia să se dovedească a fi adevărate modele pentru comunitatea în care trăiesc. Domnul Porfireanu a fost și va rămâne un model pentru noi toți.

Plecarea lui este o mare pierdere; Domnul Porfireanu ales să fie lângă Dumnezeu. El nu a murit: el va trăi veșnic în sufletele noastre pentru că a oferit mult tuturor și o făcea în mod plăcut.



forță și frumusețea domnului Gheorghe Porfireanu. El nu a murit: el va trăi veșnic în sufletele noastre pentru că a oferit mult tuturor și o făcea în mod plăcut.

Mulți au luat de la el
Lumina!

Domnule Porfireanu, vă
mulțumim!

Dumnezeu să-l

odihnească în pace!

Și să dea Dumnezeu să fiți
aleși cu toții pentru
MÂNTUIRE !

**Ibănești,
7 februarie 2011**
Ing. Romică Magopeț
Primarul Comunei
Ibănești

Participanți numeroși la cea de-a II-a ediție a concursului biblic „Căutându-l pe Iisus”

Școala „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița – Ibănești a fost pe 28 ianuarie gazda celei de a doua ediții a concursului biblic județean „Căutându-l pe Iisus”. Concursul a fost organizat de către profesor Mariana Magopeț, directorul școlii găzduiști, profesor Ioan Ciurciu, preot Claudiu Foca și institutor Corneliu Drescanu. Partenerii acestui proiect educational au fost IȘJ Botoșani, Protopopiatul Dorohoi, Bisericele A.Z.Ş Dorohoi, Dragalina, Smârdan și Biserica Pentecostală Dumbrăvița. Claudiu Foca. Faptul că organizatorii și participanții la acest concurs aparțin unor confesiuni este o dovadă a toleranței membrilor comunității locale față de orientarea spirituală la care aderă fiecare.

Scopul acestui concurs se reflectă în necesitatea oferirii unei educații moral-religioase în rândul elevilor, în condițiile în care lumea în care trăim tinde din ce în ce mai mult spre desacralizare, valorile creștine fiind din ce în ce mai puțin repere în conduită entității umane. Mai exact, prin acest concurs s-a dorit ca elevii să se familiarizeze cu lectura Bibliei, să dobândească cunoștințe de factură religioasă, să își formeze și o cunoștință morală, creștină și a credinței.

Tematica concursului a cuprins primele două capitole din carte Genesa (Bible). În competiție s-au înscris copii de la școlile: Școala nr. 4 Dorohoi, coordonator preot Ciprian Șoptică, Școala cu clasele I – VIII „Ștefan cel Mare” Ibănești – preot Mihai Ștefan Bogdan, Școala cu clasele I – VIII Cristinești – preot Dragoș Itișmescu, Școala cu clasele I – VIII Lișna – Suhařau – profesor Grăcia Cojocaru, Liceul Teoretic „Sfântul Andrei” din Smârdan, Suhařau – pastor Claudiu Hriscu, copii proveniți din bisericile pentecostale și adventiste din zonă, coordonați de profesorul Ioan Ciurciu și școala organizatoare, coordonator, preot Claudiu Foca. Concursul s-a desfășurat sub formă de examen scris, cu întrebări, elevii fiind împărțiti în două grupe: grupa claselor II-IV și grupa claselor V-VIII.

Rezultatele concursului au fost evaluate de preotul protopop al Dorohoiului, Stelian Ciurciu, preotii Mihai Ștefan Bogdan din Ibănești, Ciprian Șoptică din Dorohoi, Dragoș Itișmescu din Cristinești, Doru Andriescu din Lișna și pastori Claudiu Hriscu și Marius Antăluțe de la Bisericele adventiste de ziua a VII-a și Pentecostală din Dumbrăvița. Președintele juriului a



La sfârșitul organizatorii au oferit premii constând în cărți și dulciuri tuturor participanților.

Locul I - Alin Subotnic (Școala Lișna);

Locul II - Petrică Leancă și Adelin Tătaru (Școala Lișna);

Locul III - Alin Daniel Gavril (Școala „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița) și Beatrice Titiană (Școala „Ștefan Cel Mare” Ibănești).

Clasamentul la nivelul elevilor din învățământul gimnazial a fost următorul:

Locul I - Cristina Tudoră Fedor (Școala „Ștefan Cel Mare” Ibănești);

Locul II - Bogdan Nanu (Școala „Ștefan Cel Mare” Ibănești);

Locul III - Nina Alexandra, Anca și Emanuel Bacrău (Școala Smârdan).

Printre elevii care au obținut rezultate bune se mai numără: Alexandru Avărtei și Emanuel Nichifor (Școala Cristinești), Mihai Vacariu și Roxana Oboroceanu (Școala nr. 4 Dorohoi), Adnana Georgiana Dorofteea (Școala „Mihail Sadoveanu” Dumbrăvița) și Emanuel Hurmuz

Activități de prevenire a abandonului școlar la Dumbrăvița

Scoala "Mihail Sadoveanu" Dumbrăvița a fost pe 26 ianuarie gazdă unei activități educative cu privire la factorii care determină absenteismul și abandonul școlar și la măsurile care se impun în această situație.

Obiectivul "Școala Mihail Sadoveanu Dumbrăvița" a fost afectat de inundația din vara anului 2010, care s-a abătut asupra comunei noastre, lăsând în urmă pagube materiale semnificative. Școala "Mihail Sadoveanu" Dumbrăvița este alături de alte săptă locații (patru din județul Suceava: Grănicesti; Milișăuți; Pătrăuți; Arboare și încă 3 din județul Botoșani: Șendrenic; Pomirlă, sat Ghiorcenii; Ibănești, sat Dumbrăvița; Bălușeni, sat Bălușenii Noi) beneficiara proiectului inițiat de CRIPS în colaborare cu Unicef: "Rețele comunitare pentru îmbunătățirea accesului la educație și prevenirea abandonului școlar în comunități afectate de inundații". Ideea de a demara și implementa acest proiect a apărut ca urmare a evaluării nevoilor copiilor prin proiectul de asistență de urgență implementat de CRIPS cu suport UNICEF în perioada 14 iulie-14 august 2010 și înțând cont de concluziile proiectului de formare a cadrelor didactice din comunități afectate de inundații (UNICEF-CRIPS 2009).

Rețelele comunitare create în acest fel, vor putea interveni eficient atât în prevenirea, cât și în reducerea efectelor calamităților, în principal, asupra copiilor. Efectele inundațiilor pot fi de natură fizică sau și psihologică, dar și de natură socio-educativă: copiii victime ale inundațiilor se află adesea în risc de abandon școlar sau au sanse scăzute de integrare școlară. Când familia copilului, deja vulnerabilă datorită sărăciei sau plecării la muncă în străinătate a unuia sau a ambilor părinți, este afectată și de inundații dezastroase, riscul de abandon

se intensifică. Activitatea privind absențismul și abandonul școlar a fost captivantă, fiind în care au fost expuse informațiile, menținând atenția auditoriului format din elevi, cadre didactice, reprezentanți ai comunității locale și părinți.

În prima parte a activității, elevii au avut un rol activ în identificarea și simularea

situațiilor de abandon școlar. În acest sens, profesorele Elena-Magda Soptică și Magdalena Păvăleanu, sub coordonarea doamnei directoare, Mariana Magopeț au prezentat informații cu referire la tema activității, antrenând de fiecare dată elevii veniți să asiste la eveniment. Mai mult, aceștia au simulațat scene din viața copiilor aflați în situația de abandon școlar, tocmai pentru a identifica cauzele și pentru a empatiza cu situația transpusă. Partea a doua a evenimentului i-a avut drept beneficiari pe părinții copiilor cu risc de abandon. De asemenea, părinții le-au fost prezentate informații cu privire la abandonul școlar, invitați le-au împărtășit din cunoștințele lor, au vizionat filmul produs de asistentul social Felicia Mihai, "Exploatarea copiilor prin muncă", și au tras concluzii asupra informațiilor expuse și dezbatute în cadrul activității realizate. Cele două părți ale evenimentului au fost legate de un frumos moment artistic realizat de elevi și foști elevi ai școlii gazdă, care au ales să încânte auditoriul cu o reprezentare muzicală deosebită, care a cules multe aplauze la final. Un alt moment emoționant a fost și acela când copiii Școlii Dumbrăvița au recitat o poezie din limba norvegiană „Învață de la toate”.

Referitor la informațiile expuse și împărtășite de organizatori și invitați, reținem faptul că abandonul școlar reprezintă conduită de evaziune definitivă, încrețarea frecvențării școlii, părăsirea sistemului educativ înaintea obținerii unei calificări sau pregătirii profesionale complete.

Abandonul școlar reprezintă o problemă serioasă a sistemului de învățământ românesc, care trebuie convertită într-o imediată strategie de intervenție, având în vedere că România se situează pe locul trei în UE, după Portugalia și Malta, cu rata cea mai mare de abandon

școlar.

În cadrul evenimentului, elevii au avut un rol activ în identificarea și simularea

situațiilor de abandon școlar. În acest sens, profesorele Elena-Magda Soptică și Magdalena Păvăleanu, sub coordonarea doamnei directoare, Mariana Magopeț au prezentat informații cu referire la tema activității, antrenând de fiecare dată elevii veniți să asiste la eveniment. Mai mult, aceștia au simulațat scene din viața copiilor aflați în situația de abandon școlar, tocmai pentru a identifica cauzele și pentru a empatiza cu situația transpusă. Partea a doua a evenimentului i-a avut drept beneficiari pe părinții copiilor cu risc de abandon. De asemenea, părinții le-au fost prezentate informații cu privire la abandonul școlar, invitați le-au împărtășit din cunoștințele lor, au vizionat filmul produs de asistentul social Felicia Mihai, "Exploatarea copiilor prin muncă", și au tras concluzii asupra informațiilor expuse și dezbatute în cadrul activității realizate. Cele două părți ale evenimentului au fost legate de un frumos moment artistic realizat de elevi și foști elevi ai școlii gazdă, care au ales să încânte auditoriul cu o reprezentare muzicală deosebită, care a cules multe aplauze la final. Un alt moment emoționant a fost și acela când copiii Școlii Dumbrăvița au recitat o poezie din limba norvegiană „Învață de la toate”.

Referitor la informațiile expuse și împărtășite de organizatori și invitați, reținem faptul că abandonul școlar reprezintă conduită de evaziune definitivă, încrețarea frecvențării școlii, părăsirea sistemului educativ înaintea obținerii unei calificări sau pregătirii profesionale complete.

Abandonul școlar reprezintă o problemă serioasă a sistemului de învățământ românesc, care trebuie convertită într-o imediată strategie de intervenție, având în vedere că România se situează pe locul trei în UE, după Portugalia și Malta, cu rata cea mai mare de abandon



„Abandonul școlar este produsul unei duble inadăptări: pe de o parte asistăm la inadaptarea elevului la sistemul de învățământ (inadaptarea elevului la activitatea de învățare realizată în mediul școlar dar și extrașcolar), iar pe de altă parte la inadaptarea școlii la factorii interni (biologici, psihologici, adică la nivelul de dezvoltare a elevului) și externi (condițiile socio-culturale)", relatează directoarea Școlii „Mihail Sadoveanu”, doamna Mariana Magopeț. Mai exact, factorii cauzali ai acestui fenomen se pot grupa în factori ce jin de sistemul familial al copilului (nivel scăzut de educație al părinților, care nu percep școala ca pe o valoare; atitudine negativă a părinților față de școală; emigrarea părinților în străinătate, care determină plecarea copiilor cu ei, fie lăsarea acestora în grija rudelor, care de cele mai multe ori se ocupă superficial de sarciniile școlare; situația socio-economică modestă a familiilor; nesupravegherea copilului care are un anturaj care îl influențează negativ etc.). Unul dintre cele mai mari riscuri la care se expun copii care abandonează școala este delincvenția juvenilă, în acest sens, agentul principal Claudiu Cozma, atrăgându-le atenția elevilor asupra faptului că „nu trebuie să tolereze nimic, deoarece toleranța îi face complici”.

Acest eveniment a avut ca finalitate prevenirea abandonului școlar. Mai exact, după cum precizează doamna directoare a Școlii „Mihail Sadoveanu”, Mariana Magopeț „prin această activitate s-a dorit determinarea conștiințării de către părinți a importanței educației în formarea copilului și implicarea sistemului familial în reabilitarea școlară și socială a elevului cu risc de abandon școlar, schimbarea perspectivei părinților grele, programe și orare școlare supraîncărcate; metode de predare neadaptate la capaci-

tăile de înțelegere a copilului etc.”.

În linii mari, profilul elevului aflat în situație de abandon școlar se rezumă la următoarele aspecte: are o atitudine ostilă față de autoritatea școlară și adultul, este implicat deseoară în conflict cu colegii, face parte dintr-un anturaj care îl influențează negativ, este lipsit de motivație față de actul educativ, are probleme cu memoria și menținerea atenției. Asistentul social, Petru Aboghișoaie a trecut în revăstire risurile la care se expun elevii care abandonează școala: „intrarea în grupuri delictogene, sansă puține de reușită pe piața muncii, integrare deficitară în mediul social etc.”. Unul dintre cele mai mari riscuri la care se expun copii care abandonează școala este delincvenția juvenilă, în acest sens, agentul principal Claudiu Cozma, atrăgându-le atenția elevilor asupra faptului că „nu trebuie să tolereze nimic, deoarece toleranța îi face complici”.

Acest eveniment a avut ca finalitate prevenirea abandonului școlar. Mai exact, după cum precizează doamna directoare a Școlii „Mihail Sadoveanu”, Mariana Magopeț „prin această activitate s-a dorit determinarea conștiințării de către părinți a importanței educației în formarea copilului și implicarea sistemului familial în reabilitarea școlară și socială a elevului cu risc de abandon școlar, schimbarea perspectivei părinților grele, programe și orare școlare supraîncărcate; metode de predare neadaptate la capaci-

elevi și mediul școlar, creșterea încrederii în forțele proprii a elevilor, oferirea de asistență, consiliere și control cu privire la procesul instructiv-educativ”. Mai mult, înființarea unui Centru de zi în Ibănești – în perspectivă și în Dumbrăvița, reprezintă o strategie de prevenție și intervenție în cazul absenteismului și abandonului școlar. „Copiii aflați în această situație vor fi preluati de Centrul de zi după terminarea orelor de curs pentru a putea fi ajutați de referentul în educație și psihologul instituției să înțeleagă să își înșusească și să își consolideze informațiile predate la școală astfel încât să nu aiă lacune, care să îl împiedice să asimileze noile cunoștințe”, concide prof. ing. Romică Magopeț, primarul comunei Ibănești.

Într-adevăr, acest eveniment face parte dintr-o amplă campanie de informare și responsabilizare a reprezentanților legali ai copiilor privind riscul la care se supun în cazul în care aceștia nu frecventează școala, cât și informarea cu privire la necesitatea asigurării unei baze educative care va avea efecte atât pe termen scurt, mediu cît și lung. Pe termen lung nefrecvențarea cursurilor școlare la timp poate avea represurii în ceea ce privește obținerea unui loc de muncă și a unei stabilități economice și sociale. În acest context, constatăm că vechiul dictum, amintit și de invitații prezenți, „Ai carte, ai parte” rămâne în continuare valabil.

Adriana - Iuliana Ibănescu

Măsura 121 - Modernizarea exploatațiilor agricole

Categorii de beneficiari eligibili:

- PF, PFA, II, IF, SRL, Grup de producători, Cooperativă Agricolă.

Tipuri de investiții și criterii eligibile:

- Construire și/sau modernizarea clădirilor de fermă;
- Construire și/sau modernizarea clădirilor de seră;
- Achiziția de tractoare, combine și utilaje agricole noi;
- Înființarea plantațiilor de pomi,

- Înlucruirea plantațiilor viticole din soiuri nobile;

- Înființarea de pepiniere de vie de vie, pomii fructiferi, arbushuri;

- Producerea de energie regenerabilă;

- Costuri pentru consultanță și întocmire proiect.

Plafonul minim acceptat: 5000 euro

Valoarea maximă eligibilă: 2000000 euro

Procent de finanțare: 40% - 75%

Documente obligatorii attașate

Cereri de Finanțare:

- Studiu de fezabilitate pentru proiectele care prevăd construcții;

- Memorial justificativ pentru proiectele fără construcții;

- Situații financiare (bilanț, declarație de venituri);

- Documente pentru terenul agricol (acte de proprietate teren, contracte de arendă, extrăs din Registrul fermei APIA);

- Documente pentru clădiri con-

priate asupra clădirii, terenului și certificatul de urbanism);

- Documenti pentru efectivele de animale DSVSA;

- Adeverință mediu, Nota de constatare mediu;

- Sursa de cofinanțare (extras de cont, linie de credit, serioare de confort angajata);

- Certificate fiscale;

- Notificare DSP și DSVSA;

- CUI și Certificat constator pentru coe autorizații;

- Documente pentru clădiri în domeniu;

Criterii de selecție a proiectului, Se elaborează la începutul fiecărei sesiuni de depunere.

- Standard comunitare;

- Sectorul de producție;

- Exploatații de semi - subzistență;

- Forma asociativă;

- Tânăr sub 40 de ani;

- Zonă defavorizată;

- Procesare;

- Sistem ecologic;

- Nu a mai beneficiat de alte fonduri.

Referent agricol,

Amplă manifestare la Ibănești

Festivalul

“Ghiocelul de argint”

Festivalul “Ghiocelul de Argint” a avut loc duminică, 6 martie 2011, în sala Căminului Cultural din Ibănești, gazdă fiind Școala cu clasele I-VIII „Ștefan cel Mare” Ibănești. Prin acest festival s-a dorit marcarea venirii primăverii, elevii spunând

un “bun venit” artistic primăverii.

În ciuda vremii nefavorabile, specifice mai mult iernii, decât primăverii, la festival au participat multe școli din județ, fiecare școală participând cu mai multe formații. Au venit să vestească

venirea primăverii, elevi de la Școlile din Dorohoi, Smârdan, Cristinești, Poarta Mării, Ezer, Cordăreni, Ibănești, Dumbrăvița.

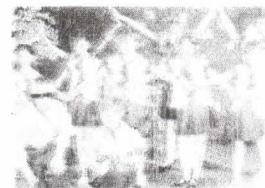
Sala Căminului Cultural din Ibănești a fost arhiplină, amplul festival începând la ora 9 și terminându-se la ora

18.

Prinții参加者 s-au remarcat elevii clasei a III-a Step by Step de la Școala cu clasele I-VIII nr. 7 „A.I.Cuza” Dorohoi, îndrumați fiind de învățătoarele Elena Dănilă și Dorina Lupu. Ei au intrat în concurs cu grupul vocal „Dorulejul”, formația de dansuri „Brăilel” și un solist vocal, Antoniu Tanasă, cu „Cântec pentru mama”.

Programul prezentat a cules multe aplauze. Elevii claselor V-VIII, îndrumați de prof. Emanuela Botezatu, au prezentat un frumos program de cântece dedicate Zilei Mamei.

Prestația copiilor a impresionat prin păstrarea tradiției, originalitatea, prin evidențierea candorii și purității copilăriei, dar și prin omogenitatea și echilibrul programului artistic.



O notă de originalitate și inocență a adus și grupul artistic „Bobocii”, al clasei a II-a, de la Școala MIHAEL SADOVEANU, din Dumbrăvița.

Cântecelele vesele împăltește cu mișcări expresive, dar și „chitaristul” Răduciu, însoțit de „bodyguardul” său au fost răsplătiți cu aplauze îndelungi.

De asemenea, apreciat a fost și spectacolul oferit de elevii școlii din Cordăreni.

Festivalul „Ghiocelul de Argint” a fost o dovadă a faptului că sentimentele copiilor în fața frumuseților primăverii pot îmbrăca cele mai inedite exprimări artistice.

Rolul familiei în educația moral-civică a copilului

Educația moral-civică se realizează atât prin intermediul procesului instructiv-educativ, cât și în cadrul activităților extrașcolare, un rol important fiind deținut de familiile. Într factorii educației, familia a fost și este considerată ca factor priorită și primordial deosebit, în ordinea firească a lucrurilor, educația începe din familie, unde se formează „ceea ce este mai valoros pe lume – omul de caracter” – după cum spune Loisel. Familia își aduce contribuția în toate secotoarele educației, aici copilul făcându-și „ucenicia” pentru viață, cea morală rămânând însă esențială prin substanța pe care î-o împriime familială.

Cunoașterea normelor și regulilor moral-civice, definirea corectă a noțiunilor nu sunt suficiente pentru o acțiune cu caracter moral. Educația moral-civică trebuie să se desfășoare și dincolo de zidurile școlii.

Educația civică urmărește formarea gândirii crizice și dezvoltarea unei atitudini conștiente și responsabile față de sine și față de lumea din jur, prin folosirea unor strategii care să formeze deprinderi participative (dialogare, argumentare, luare de decizii).

Procesul de devenire a personalității morale implică integrarea în plan intelectual, afectiv-motivațional și volitiv a valorilor, principiilor și normelor morale ale grupurilor mai mari sau mai mici în care individul trăiește. Acest proces se realizează atât în mod direct, prin participarea afectivă a individului la viața grupului, prin asumarea de roluri, cât și indirect prin intermediul modelelor oferite de școală.

Omul este o ființă socială, care înainte de a fi beneficiarul și creatorul culturii, relaționează cu ceilalți, creează și beneficiază de bunuri materiale realizate de el și ceilalți, desfășoară o activitate utilă lui și celorlăți, respectă valorile societății care devin propriile valori.

O societate dinamică, cu transformări interne în domeniul științelor, al profesiunilor, al politicii, are nevoie pentru continuarea evoluției, de oameni inteligenți, de oameni creațori și, mai ales, de păstrători ai valorilor morale.

Pentru a putea delimita notele inițiale ale acestor situații morale în care este antrenat în vederea însușirii noțiunilor morale, copilul trebuie să-și formeze capacitatea de aprecia moral. Pentru aceasta trebuie să-i dâm copilului criterii

obiective de apreciere a faptelor morale. Imaginele sunt intuitiv cu privire la conduită, trebuie să conțină o notă apreciată „așa e bine”, „așa e corect”, „așa nu e corect” și o notă imperativă: „așa trebuie să te comporti”, „așa nu trebuie să te comporti”. Reguli impuse verbal sau material de către adult constituie, înainte de a fi interiorizate, obligații categorice, îndeplinește valoarea unor necesități virtuale.

Atosfera afectivă din familie are o influență hotărâtoare asupra dezvoltării psihice în mica copilarie. În primii ani de viață copilul răspunde la tot ce se întâmplă în jur prin reacții emotive care vor determina direcționarea activității și atitudinilor de mai târziu. Năzuințele copilului se formează în mica copilarie prin exemplul celor din jur. În familie copilul învață limbajul și comportamentul social, își formează aspirații și ideale, convingeri și aptitudini, sentimente, trăsături de voință și caracter. Întotdeauna ambiția, climatul din familie influențează, în raport cu natura sa, personalitatea copilului. Marele pedagog John Locke, convins de puterea exemplului în familie, afirmă: „Nu trebuie să faceți în fața copilului nimic din ceea ce nu vreți să imite.”

Zestrea de echilibru relational și adaptativ pe care copilul o moștenește din tiparul reprezentat de familia sa este cea mai sigură investiție pe terenul viitoarei lui personalități asigurându-i detinția realizării de sine și a succesului în general. Din contră, dacă este crescut într-un climat tensionat, conflictual, instabil, copilul se poate inhiba și chiar se poate maturiza afectiv și conștient.

Urmarea este, fie o puternică motivație pro-socială de evitare a tot ce se asemănă cu cele trăite acasă, fie într-o motivație antisocială ca expresie a nevoii de pedepsire a celor din jur, de răzbunare permanentă, de ură, rezultat al frustrărilor afective acumulate în primii ani de viață.

Încă de când copilul formulează primele propoziții simte nevoie să transmită părinților „evenimentele” din viață sa. Dacă părintele va fi mereu ocupat, neatențios, obosit, neavând dispoziția sufletească nici timpul necesar să îl ascute pe copil, firul comunicării se rupe, iar copilul se va simți neglijat, respins în aşteptările sale. Va căuta răspunsuri în altă parte sau nu va mai căuta deloc. Numai find aproape de sufletul copilului, pătrunzând în gând și luând parte la preocupările

le acesteia, părintele devine confidentul, sfătuitorul, punctul de rezistență și încredere al copilului sporind șansele unei iubiri reciproce și unui respect necondiționat.

Iubirea unui părinte, adesea în exces și inexpliabilă nu poate justifica erorile de comportament și de atitudine în raport cu copilul, mai ales că ele decurg din impasul relațiilor părinte-copil, părinte cu el însuși, părinte cu partenerul de viață. Dacă într-o familie se cultivă nesăbuit dorințele, pretențiile copilului, dar se neglijă dezvoltarea inițiativei, implicării personale în activitate, echilibrul, apar grave disfuncționalități în relațiile copiilor cu cei din jurul său, instalându-se unele trăsături de caracter, precum: egoism, lipsa de sensibilitate și atenție față de altii.

Rolul părintelui în existența copilului este fundamental, dar numai în măsură în care el găsește forță și secretul de a lansa pe trajectoria vieții un individ rezistent, puternic, adaptabil, echilibrat, bun și, prin aceasta, predispus la o anumită felicitate.

Părintele nu are dreptul și nu poate să se substatue copilului său, pe care trebuie să-l percepă de la bun început ca pe o ființă autonomă, rolul său fiind acela de a-i facilita, stimula și consolida manifestarea autonomiei și eficienței sale umane.

Se spune că „profesia” de părinte este una din cele mai vechi profesii care se practică de către

toți membrii comunității, însă puțini sunt cei

care se străduiesc să-l învețe sistematic, să-și

pună probleme și să încearcă să le rezolve la nive-

lu periodice actuale.

Pentru o bună educație a copilului este necesară conlucrarea familiei cu grădinița, iar apoi cu școala. Unitatea de acțiune a celor doi factori (grădiniță – familie) în opera de formare pentru viață a copilului este condiționată de unitatea de vederi, de un mod comun de lucru și de o bună cunoaștere reciprocă.

Premisa de la care trebuie să pornească această colaborare este unitatea, comunicarea, continuitatea și competența în munca educativă. O cunoaștere suficientă a ambelor părți este datea de apropiere cu dublu sens familie-grădiniță, grădiniță-familie, apropiere care să corespundă interesului celor două instituții: educația timpurie pentru viață a copiilor.

Stabilirea unui program comun de educație în grădiniță și în familie, fixarea unor sarcini ale educatoarelor în familie care să susțină, să întăresc și să întreagesc munca educativă din grădiniță sunt condiții de asigurare a unei unități de vederi a grădiniței și familiei.

Trebue reținut că: faptele de astăzi ale copiilor reprezintă o prefigurare certă a celor de mâine; deprinderile și convingerile „creionate” acum constituie baza modului de acțiune în viitor; atitudinile și comportamentele adulților cu care vin în contact (îndeosebi ale părinților) vor fi primele modele copiilor cu fidelizeitate de către copii.

Prin pregătirea și educarea copilului pentru viață, facem posibil ca orizontal specific de năzuințe să devină cotidian posibil.

Prof. Magdalena Păvăleanu



Reconstituirea dreptului de proprietate a terenului sub luciu de apă – un drept legal recunoscut

Iazul Dragulea are o suprafață de aproximativ 57 ha și este amplasat din punct de vedere administrativ în interiorul granițelor comunei Ibănești. Calea de acces se face pe DN 29A Dorohoi – Dumbrăvița – Dragalina, la intrarea în Dragalina, pe partea stângă a drumului putând fi văzut iazul Dragulea.

Istoricul dreptului de proprietate asupra iazului este amplu și intens supus atenției opiniei publice, în prezent moștenitorilor vechilor proprietari li s-au recunoscut 1,0353 ha din cele 57 ha ale iazului. Pe rând, dreptul de proprietate asupra iazului Dragulea a aparținut: la un moment dat unui boier, din 1921 obștei de cumpărare Ibănești – Cristinești, apoi combatanților și moștenitorilor eroilor din Primul Război Mondial; o perioadă este gestionat de CAP Ibănești, după care trece în domeniul public al statului, iar din 2011, o parte din acesta, revine proprietarilor de drept.

Istoria iazului Dragulea se împletește cu legenda Uriașilor

Referitor la modalitatea în care s-a format iazul Dragulea există o legendă legată de neamul uriașilor, care au poprat pământul cu milenii în urmă. Potrivit credinței populare, moivile, măgurile, gorganele și dealurile mai înalte sunt, de fapt, morminte uriașilor. Se spune că în dealul Măgura din Ibănești ar fi îngropat un copil de uriaș în vîrstă de 7 ani; iar locul de unde ar fi fost luate pământul s-a umplut apoi de apă și a format iazul Dragulea, oamenii locului explicând denumirea iazului.

Astfel, în anul 1921, ia ființă satul Dumbrăvița, dat fiind și faptul că au început să fie ridicate case de către

rea iazului prin cele două cuvinte folosite de mama micului uriaș pentru a-și boci fiul: "Dragu lelă"!

Combatanții și moștenitorii eroilor din Primul Război Mondial devin proprietari iazului

În anul 1921, prin intermediul obștei de cumpărare din satele Ibănești și Cristinești, iazul este dat, în semn de recunoștință, combatanților și familiilor eroilor care și-au jertfit viața pentru țară și neam în Primul Război Mondial. Mai exact, aceștia au primit o suprafață de teren în câmp, o grădină în satul Dumbrăvița, o anumită cotă parte din veniturile de la Fabrica de Spirit și o anumită suprafață din iaz. Însă, nu toți au primit cote egale. Actele de vîție ieșintreprise de acești, maniera în care și-au înălțat datoria față de țară au reprezentat criterii de departajare a cotei oferite pentru fiecare. În extenso, acestora li s-a oferit diferențiat fie că: 5 ha teren/ persoană (4,42 ha teren în câmp, o grădină de 0,42 ha în satul Dumbrăvița și o suprafață de 870 mp de iaz, la care se adaugă și o anumită cotă parte din veniturile de la Fabrica de Spirit din Ibănești), fie 3 ha teren/persoană (2,42 ha teren în câmp, o grădină în satul Dumbrăvița de 0,42 ha și o suprafață de 522 mp de iaz și o anumită cotă parte din veniturile de la Fabrica de Spirit din Ibănești) sau loturi de 3 ha teren la două persoane.

Odată cu înființarea Cooperativa Agricole de Producție Ibănești în vederea exploatației terenurilor agricole, iazul Dragulea va fi gestionați o scurtă perioadă de această formă de asociere impusă de regimul comunist, după care iazul trece în domeniul public al statului.



urmașii combatanților și moștenitorilor celor care au murit în război.

Odată cu înființarea Cooperativei Agricole de Producție Ibănești în vederea exploatației terenurilor agricole, iazul Dragulea va fi gestionați o scurtă perioadă de această formă de asociere impusă de regimul comunist, după care iazul trece în domeniul public al statului.

Urmașii celor care au luptat în Primul Război Mondial revendică iazul

În anul 2005, urmașii celor care au luptat în Primul Război Mondial doresc dreptul la proprietate asupra iazului. În acest sens, mai multe persoane (Popoiu Adrian, Burlă Aneta, Ionete Dumitru, Șlincu Maria, Șlincu Alexandri-

na, Șulic I. Gheorghe, Ioniță V. Aglaia, Diaconu A. Dumitru, Lavric Dumitru, Suhoreanu Gh. Ioan, Butnaru I. Petrea, Nedea J. A. Elena, Crudu St. Viorel, Crudu V. Valeria etc.) s-au adresat Comisiei Comunale de Fond Funciar, Comisie care a luat act de dreptul lor.

Însă, Comisia Comunală de Fond Funciar nu este abilitată să gestioneze terenurile care fac parte din domeniul public al statului, știut fiind faptul că iazul Dragulea era în administrarea Agenției Domeniului Statului (ADS), transformată ulterior în Agenția Națională pentru Pescuit și Acvacultură (ANPA).

În prezent, iazul este administrat de societatea SC BARCA SRL, care l-a conce-

sionat în anul 2005 pe o perioadă de 49 de ani.

În acest context, solicitantii, în baza prevederilor legilor fondului funciar, li s-au făcut două tipuri de oferte pentru punerea în posesie pe alte amplasamente (terenuri drept compensație sau despăgubiri), oferte care, însă, au fost refuzate categoric și repetat de către toți moștenitorii.

Următorul pas pe care l-a făcut aceștia în demersul lor, a fost acela de a se adresa Instanței pentru a obține dreptul de proprietate pe vechiul amplasament.

Această concretizare dorită de foști proprietari a susținut procedurile tehnice ale comisiei referitoare la retrocedare.

Prin nouă hotărâre a instanței tot nu s-a obținut luciul de apă dorit, dar susținută.

Într-adevăr, Primăria Ibănești a realizat totalitatea acțiunilor pentru ca finalitatea să fie cea dorită: proprietarii adevărați să își obțină terenurile.

Reconstituirea dreptului de proprietate a terenului de sub luciu de apă este o victorie a administrației actuale. Pentru a reuși acest lucru, totul s-a bazat pe o cunoaștere solidă a legilor fondului funciar, pe dorința de a ajuta oamenii și nu în ultimul rând pe respectul de proprietate.

Din punct de vedere al Fondului Funciar, s-au respectat toate procedurile, Comisia comunală Ibănești desemnată pentru stabilirea dreptului de proprietate privată asupra terenurilor, făcând demersurile legale necesare asigurând, în permanență, asistență tehnică și juridică necesară oricărei persoane interesate în vederea reconstituirii dreptului de proprietate asupra terenului aflat sub luciu de apă.

Meritul este al oamenilor, iar mulțumirile lor se îndreaptă spre primar și prefect, care au dovedit încă o dată că și ușor să își ajute semenii.

Neatenția costă

În cursul lunii februarie 2011, în cadrul comunității a avut loc un eveniment nefericit și nedorit pentru familia Apopi din Dumbrăvița cât și pentru comunitate.

Minorul R.B.I. în vîrstă de 2 ani, din neatenția părinților, în urma unui incident petrecut în cadrul locuinței a decedat după mai multe zile în care a fost tratat la domiciliu de către maină și bunică.

Familia nu a anunțat autoritățile locale și nici serviciul de ambulanță de cele întâmpinate apărând astfel complicații ce au dus la moarte copilului.

Familia nu se află sub monitorizarea Serviciului de Asistență Socială de pe lângă Primăria Ibănești, întrucât până în momentul de față nu au fost probleme care să necesite astfel de intervenții.

perioadă în care nu au fost probleme privind comportamentul membrilor familiei.

În afară de alocația de susținere a familiei, titular nu a solicitat alte prestări sociale.

În cadrul familiei mai există doi copii de 5 ani, respectiv 7 luni. Datorită stării materiale, la propunerea d-lui primar Ing. Romiță Magopej, că și la membrilor CCC, familia a fost sprijinită cu un ajutor finanțier.

Serviciul de Asistență Socială, că și membrii Consiliului Comunitar Consultativ din cadrul Primăriei Ibănești va sta la dispoziție și va ajuta în problemele sociale care le întâmpină.

NU ezitați să ne contactați!!!

PĂRINȚI, FACEȚI-VĂ TIMP PENTRU COPILII DV!!!!!!

NU UITAȚI CĂ SUNTEȚI RESPONSAȚI DE CREȘTEREA ȘI ÎNGRIJIREA LOR!!!

Precizări referitoare la stabilirea dreptului de acordare a alocației de susținere a familiei, conform Legii nr. 277/2001

1. În cazul în care familiile au în întreținere copiii de vîrstă școlară, pot beneficia de alocație de susținere numai în condițiile în care toți copiii frecventează cursurile unei forme de învățământ organizate potrivit legii. În cazul în care, pentru cel puțin unul dintre copii de vîrstă școlară nu face dovada înscrierii în cadrul unei forme de învățământ la care sunt înscriși copiii, care să ateste că acești frecventează o formă de învățământ organizată conform legii.

2. La solicitarea alocației este necesară prezentarea numai a unei adeverințe eliberate de unitatea de învățământ la care sunt înscriși copiii, care să ateste că acești frecventează o formă de învățământ organizată conform legii.

3. Pentru anul școlar 2010-2011, pentru copiii de

care beneficiază de alocație, inspectoratele școlare județene transmit prima situație a absențelor nemotivate, până la data de 15 la lunii următoare înceheiții celui de-al doilea semestru școlar.

4. În conformitate cu Legea educației naționale, părintele sau tutorele legal este obligat să ia măsuri pentru scolarizarea elevului, nerespectarea acestei prevederi constituind contravenție și sancționându-se cu amendă ori cu muncă echivalentă în folosul comunității prestată de

Informații cu referire la stabilirea și plata drepturilor de ajutor social, conform Legii nr. 416/2001, modificată și completată prin Legea nr. 276/2010

I. PENTRU DREPTURILE AFLATE ÎN PLATĂ SAU CARE S-AU APROBAT ANTERIOR DATEI DE 31 DECEMBRIE 2010:

- acestea au fost stabilite aplicând dispozițiile HG nr. 1010/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 416/2001;
- vor fi plătite în contnuu;
- beneficiarii cu drepturi stabilite până pe 31 decembrie 2010 au obligația să completeze o nouă cerere, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a HG nr. 50/2011;
- se va realiza o reevaluare conform noilor criterii, odată cu recertificarea îndeplinirii de către beneficiari a condițiilor care au stat la baza acordării drepturilor, la un interval de 3 luni, începând cu 1 ianuarie 2011;
- beneficiarii sunt obligați să respecte noile prevederi cu privire la prezenta adeverinței de la agențile pentru ocuparea forței de muncă și să prezinte lunar acest document;

2. PENTRU SOLICITĂRILE NOI, DEPUSE DE CETĂȚENI, ÎNCEPÂND CU 1 IANUARIE 2011:

- se vor aplica procedurile de evaluare așa cum au fost modificate prin Legea nr. 276/2010 și cum sunt reglementate prin normele metodologice de aplicare a Legii nr. 416/2001, aproba-

te prin HG nr. 50/2011; - dreptul se acordă „începând cu luna următoare înregistrării cererii”;

ACTELE NECESARE PENTRU DEPUNEREA DOSARULUI DE AJUTOR SOCIAL:

- cerere și declarație pe propria răspundere pentru acordarea ajutorului social (formularul tip se găsește la Primărie);
- copie după actele de stare civilă a tuturor membrilor familiei (certificat de căsătorie, certificat de naștere, carte de identitate);
- adeverință eliberată de Administrația Finanțiară;
- adeverință eliberată de Agenția Teritorială pentru Ocuparea Forței de Muncă;
- adeverință de venit agricol eliberată de Primărie;

NU BENEFICIAZĂ DE AJUTOR SOCIAL ȘI ALOCATIE DE SUSȚINERE FAMILIELE SAU PERSOANELE SINGURE CARE AU ÎN PROPRIETATE CEL PUTIN UNUL DIN URMĂTOARELE BUNURI:

- bunuri imobile: alte clădiri, anexe în proprietate sau închiriate, concesionate etc. în afara de locuința de domiciliu;
- bunuri mobile: obiecte de valoare; mijloace de transport cu o vechime mai mică de 10 ani; autoturis-

me, autoutilitare, autocamioane etc.; utilaje agricole, utilaje de prelucrare agricolă (presă ulei, moară); utilaje de prelucrat lemnul (gater); depozite bancare de peste 3000 lei.

- terenuri/cursuri de apă; terenuri intravilane inclusiv cele pe care se află locuința de domiciliu, dar nu mai mult de 1000 m² în zona urbană și 2000 m² în zona rurală; terenuri extravilane în zonă coliniară, de ses și de munte cu potențial productiv să nu depășească 1,50 ha pentru familiu cu 1-3 persoane și 2 ha pentru familiu cu peste 3 persoane.
- categorii de animale/păsări: peste 3 bovine, peste 5 porcine, peste 20 ovine, peste 2 cabaline, peste 50 capete de iepuri de casă, peste 100 capete de păsări, peste 15 familiu de albine, crescătorii a căror producție se comercializează.



Acordarea punctajului suplimentar pentru activități le desfășurate în grupele I și II de muncă conform art. 169 din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice

Persoanele care, până la data de 01.04.2001, au lucrat cel puțin 5 ani în foste grupe I și/sau a II-a de muncă și care s-au pensionat atât în baza legislației anterioare, cât și în baza prevederilor Legii nr. 19/2000 până la data de 01.10.2008, conform legislației anterioare, au beneficiat de un bonus la vechimea în muncă de: 6 luni pentru fiecare an lucrat în grupa I de muncă și 3 luni pentru fiecare an lucrat în grupa a II-a de muncă.

1. Potrivit OUG nr. 100/2008 :

Recalculara pensiilor pentru aceste persoane s-a efectuat astfel:

Pentru prima fază (între octombrie 2008 și octombrie 2009), recalcularea a constat în acordarea unui punctaj suplimentar la punctajul aflat în plată după cum urmează: de 0,50 puncte pentru fiecare an de spor obținut ca urmare a

desfășurării activității în grupa I de muncă și de 0,25 puncte pentru fiecare an de spor în cazul grupei a II-a de muncă.

Recalculara s-a realizat în 4 etape: octombrie 2008, pentru cei pensionați până în anul 1990; februarie 2009, pentru cei pensionați între 1991 - 1996; iunie 2009, pentru cei pensionați între 1996 - 31.03.2001; octombrie 2009, pentru cei pensionați între 01.04.2001- 30.09.2008.

Pe total proces de recalculare - aprox. 1,4 milioane pensiioni.

2. Art.169 alin. (1) – (5) din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice (a doua etapă de majorare a pensiilor persoanelor care au realizat activități în grupele I și II de muncă)

Dacă prima formulă de recalculare a prevăzut acordarea unui punctaj suplimentar pentru fiecare an de spor de grupă, a doua formulă prevede majorarea punctajului realizat în fiecare an de activitate desfășurată efectiv în grupa I și/sau a II-a de muncă.

Punctajele anuale se majorează astfel: cu 50% pentru perioadele în care au desfășurat activități în locuri încadrate în grupa I de muncă și cu 25% pentru perioadele în care au desfășurat activități în locuri încadrate în grupa II de muncă.

Recalculara conform Legii nr. 263/2010 constă în acordarea unei sume reprezentând diferența între punctajul majorat conform celei de a doua formule și punctajul

majorat inițial, în cele 4 etape. Aceste diferențe se vor acorda pentru toate persoanele îndreptățite, la 1 ianuarie 2011.

Beneficiari: aprox. 1,55 milioane.

3. Art. 169 alin. (6) din Legea nr. 263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice, cu aplicabilitate la data de 1.01.2012

Se va acorda majorarea punctajului cu 25%, pentru fiecare an realizat în condiții deosebite de muncă (după data de 1.04.2001).

Persoanele care se află în această situație nu au beneficiat până în prezent de recalculare, respectiv de majorarea punctajului pentru perioadele lucrate în condiții deosebite de muncă.

Beneficiari: aprox. 110.000 persoane/lunar.

N.B. Pentru perioade anterioare datei de 1.04.2001 a fost reglementată încadrarea locurilor de muncă în : grupa I; grupa II; grupa III.

Persoanele care au lucrat în grupele I și II de muncă au beneficiat, conform legii, de un spor la vechimea în muncă ("bonus") de 6 luni pentru fiecare an lucrat în grupa I, respectiv de 3 luni pentru fiecare an lucrat în grupa II de muncă. Pentru acest spor, conform Legii nr. 19/2000, nu s-a beneficiat de punctaj.

Pentru perioadele de după data de 1.04.2001 a fost reglementată încadrarea locurilor de muncă în: condiții speciale; condiții deosebite; condiții normale.

Măsura 312 - Sprijin pentru crearea și dezvoltarea de microîntreprinderi

Categoriile de beneficiari eligibile:

- PF neînregistrate ca agenții economici sau microîntreprinderi.

Investiții și cheltuieli eligibile: obligatoriu în spațiul rural și sectoare non-agrigole

Investiții în activități non-agrigole productive:

- Industrie ușoară (pielarie, lână, tricotaje, încălăzinte, blană, produse de uz gospodăresc, etc.)

- Procesarea produselor lemninoase

- Mecanică fină, unelte și obiecte casnice, producerea de ambalaje

Investiții pentru dezvoltarea activităților meșteșugărești:

- Prelucrarea lânnii, olărui, brodat, mici magazine de desfacere a propriilor produse.

Servicii pentru populația rurală:

- Servicii de crioioarie, frizerie, cizmarie;

- Servicii de conectare și difuzare internet;

- Servicii de mecanizare, transport, transport, protective fito-sanitară și sanitar-veterinară;

- Servicii reparării mașini,

unelte și obiecte casnice.

Investiții în producerea de energie regenerabilă

Plafonul minim acceptat: 5.000 euro

Intensitatea ajutorului public nerambursabil va fi până la 70% din totalul cheltuielilor eligibile, dar nu va depăși:

- 50 mii euro / proiect dacă beneficiarii sunt PFA;

- 100 mii euro / proiect pentru micro – întreprinderi din sectorul transportului rutier

- 200 mii euro / proiect pentru alte micro – întreprin-

deri

Documente obligatorii atașate Cererii de finanțare

- Studiu de fezabilitate pentru proiectele care prevăd construcții;

- Memorial justificativ pentru proiectele fără construcții;

- Situații financiare (bilanț, declarăție de venituri);

- Documente pentru terenurile și clădirile pe / în care sunt / vor fi realizate investițiile; (actul de proprietate asupra clădirii, terenului și certificatul de urbanism);

- Adeverință mediu, Notă de constatare mediu;

- Sursa de cofinanțare (extras de cont, linie de credit, scrisoare de confort angajată);

- Certificate fiscal;

- Notificare DSP și DSVSA;

- CUI și Certificat constător;

- Declarații conform ghid, declarăție de venituri;

- Pregătire profesională;

- Precontracte pentru prestatia serviciilor de mecanizare;

- Criterii de selecție a proiectului

- Aplicantul nu a mai beneficiat de sprijin comunitar;

- Proiectele care prin activitatea propusă crează mai mult de 1 loc de muncă;

- Proiectele care promovează activități meșteșugărești;

- Proiecte derulate de femei, tineri sub 40 ani;

- Micro – întreprinderi nou înființate;

- Proiecte ce vizează dezvoltarea serviciilor sanitari și veterinară.

Ing. Repciuc Ioan

De la moarte la viață împreună cu Hristos cel mort și înviat

Învierea Mântuitorului Iisus Hristos reprezintă cel mai important eveniment din istoria măntuirii neamului omensc, dar și un adevăr de temelie al credinței noastre ortodoxe. Sf. Ap. Pavel zice: "Iar dacă Hristos n-a înviat, zadarnică este credința voastră, zadarnică și provocădurea noastră..." (1 Cor. 15).

Știm că, după păcatul protopărinților Adam și Eva, ca și pe deasupra din partea lui Dumnezeu pentru neascultarea lor a fost excluderea din rai și închiderea porțiilor raiului, cu un heruvim cu sabie de foc ce-l străjuia. În zadar s-au căut Adam și Eva, în zadar s-au nevoie în aşteptare cei până la Hristos, căci împăcare omului cu Dumnezeu și redeschiderea porțiilor raiului nu a fost posibilă decât prin Răstignirea, Moartea și Învierea Domnului.

Învierea lui Hristos ne asigură că păcatul și moartea care dominează peste întreg neamul omensc au fost învinse, și de aceea troparul Sf. Paști vestește cu bucurie: "Hristos a înviat din morți, cu moartea pre moarte călcând și celor din morțuari viață dărindu-le!".

Aceasta este de fapt și însemnatatea cuvântului Paști – trecere. În Vechiul Testament, Paștile era sărbătorit de evrei în amintirea trecerii prin Marea Roșie de la robia egipteană spre libertate. În Noul Testament, Paștile este tot o trecere, trecerea noastră de la robia păcatului la libertatea în Hristos, trecerea noastră de la moarte la viață prin Învierea lui Hristos: "...Hristos a înviat din morți, fiind începutură a învierii celor adormiți. Căci de vreme ce printr-un om a venit moartea, tot printr-un om și învierea morților. Că precum în Adam toți mor, tot așa în Hristos toți vor învia." (1. Cor. 15).

Învierea este aşadar biruința lui Hristos asupra morții și de aceea iconografia ortodoxă îl prezintă pe Hristos biruinț, înviind într-o slavă, sfârșind legăturile morții, nimicind puterile iadului și slobozind pe toți cei tinuți acolo. Hristos nu înviiază singur ci odată cu El învierea întreg neamul omensc. De aceea icoana ortodoxă a Învierii îl prezintă pe Hristos înmânat în mâini pe Adam și pe Eva, prototipuri ale celor ce mai înainte au greșit și reprezentanțai ai tuturor celor ce au urmat lor până la Hristos.

Învierea reprezintă biruința luminii asupra întunericului, biruința vieții asupra păcatului și morții, dar și lumina care pătrunde în locurile cele mai întunecate ale ființei umane redându-i acesteia puterea de a renăște prin Hristos de la moarte la viață.

Hristos coboară nu doar în iad, ci și în cele mai de jos ale iadului din sufletul fiecărui dintre noi, alungând de aici moartea, întunericul păcatului și bezna deznădejedii. Pogându-se până la iadul care domină sufletele multor pământeni, Hristos aduce fiecărui în parte vestea cea mare a depășirii stării de iad prin Învierea Sa.

Viața noastră și la lumii în general este pe pământ o continuă tensiune între lumenă și întuneric, între adevăr și minciună, între frumusețe lăuntrică și "urâciunea pustiurii", însăși existența umană este o permanentă moarte și înviere cu Hristos. O mamă cu un prunc în pântece, un tată cu fiul său în brațe, oricine zâmbește sincer sau vorbește fără vicleșug, oricine oferă cuiva o floare sau o pâine, este o clipă din înviere, din lumenă și din viață la care ne cheamă Hristos. Omul aflat în rugăciune, cel care are puterea de a îngenuinchea la spovedanie și de a-și mărturisi păcatele, cel care se apropie de Hristos prin potirul Sfintelor Taine, omul care îl iubește până și pe dușumanul său, dar și cel conștient că fără Hristos nu putem face nimic bun și frumos, poate să se considere un om mort păcatului și împărtășit dejă încă din viață această din Învierea lui Hristos.

Hristos înviiază pentru ca noi să fim mai buni, tot ceea ce este râu rămânând răstignit pe crucea suferințelor îndurante de Hristos și de aceea cu toții să ne bucurăm de învierea Domnului, stăruind în adevăr, biruinț moartea din noi, vîi în credință, în iertare, în dragoste și în curaj.

Lumina învierii lui Hristos să rămână aprinsă tot timpul în sufletele noastre, Hristos Dormul Cel Înviat să reverse asupra tuturor din harul iubirii Sale celei nemărginite, iar din izvorul dățător de viață și de lumină al Învierii să se împărtășească tot neamul omensc!



Activitățile poliției

În perioada ianuarie – februarie 2011, în zilele de sămbătă și duminică, de sărbătorile legale și cu ocazia manifestărilor culturale – sportive, lucrătorii postului au desfășurat activități de menținere a ordinii și liniștii publice, precum și prevenirea faptelor cu violență, prin prezență efectivă și patrulări în zonele cu aluire de public, nefind înregistrate evenimente.

De asemenei, în parteneriat cu școala, în cadrul programului prioritar național, Prevenirea delinvenției juvenile și a victimizării minorilor, s-au desfășurat activități specifice pe linie rutieră, avându-se în vedere prevenirea împlinirii elevilor în evenimente rutiere, pe linie delinvenției juvenile și absenteismului, cauză abandonului școlar, prin întâlniri cu reprezentanții autorității locale, părinți și elevi, la Școala Ștefan Cel Mare Ibănești și Mihail Sadoveanu Dumbrăvița.

În cooperare cu lucrătorii OS Dorohoi și agenții de pază din cadrul Primăriei Ibănești s-au desfășurat activități specifice în zona pădurii proprietatea cetățenilor pentru identificarea persoanelor care tăie ilegal și sustrag material lemnos, rezultatele acțiunilor fiind concretizate în sancțiunile aplicate și confiscarea bunurilor folosite la săvârșirea acestora.

Totodată, lucrătorii postului de poliție au intervenit la sesizările cetățenilor, prin SNUAU 112, fiind luate măsuri legale pentru fiecare caz în parte.

Au fost întreprinse activități în cadrul programelor prioritară privind prevenirea infracțiunilor comise cu violență, prioritate locală, prevenirea furturilor din locuințe, prevenirea fururilor de animale, programe compo-

nente ale priorității naționale de prevenire a infractorilor contra patrimoniului, prin instruirea potențialelor victime.

În cadrul activităților pe linia poliției rutiere au fost executate activități de prevenire a accidentelor, cu accent pe conștientizarea participanților la traficul rutier, privind respectarea normelor Codului Rutier, în special de către conducătorii de atalaje hipo și bicicliștii, mopediștii, prin expunerea de materiale la Gazeta Poliției și efectuarea de instrucție în trafic, pe rază de competentă fiind înregistrate 2 evenimente rutiere, fără victime, cauză fiind neadaptarea vitezei de deplasare la condițiile de drum, în acest sens, fiind aplicate sancțiuni contravenționale conform O.U.G. 195/2002.

**Ag. șef pr. Tărnăucianu Cătălin
Şeful Postului de Poliție Ibănești**

Afecțiunile reumatismale

În sezonul rece al anului, cu frig și umezeală, cea mai frecventă afecțiune maladivă care afectează populația, în special vârstnicii, o constituie durerile reumatismale. Bolile reumatismale sunt cele mai răspândite, de la 60-70 de ani în sus ele afectând peste 80% din populație.

Reumatismul este afecțiunea localizată la nivelul aparatului locomotor și cardiovascular, care se manifestă prin leziuni inflamatorii sau degenerative ale țesutului conjunctiv din tot organismul, dar în special din articulații, înină și vase. Suferințele reumatische sunt predominant articulare (în zonele articulațiilor) și mai puțin nearticulare (reumatism abarticolar – în vecinătatea articulațiilor).

Reumatismele articulare cuprind două grupe de afecțiuni: artritele (reumatism inflamatorii și infecțioase) și artrozele (reumatism degenerative).

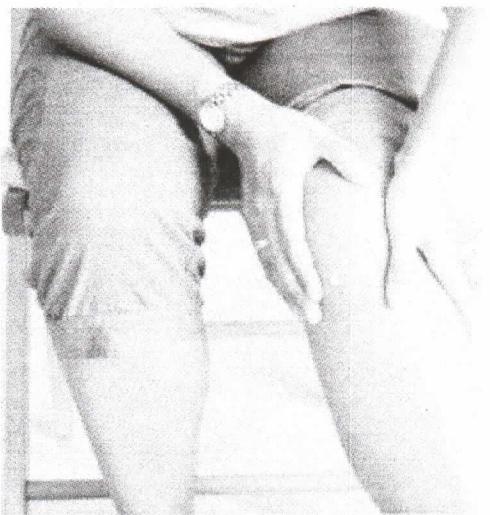
Prin expunerea la frig și umezeală, pacienții cu reumatism sunt din mizeria rămasă în țesuturi în cazul în care pacientul suferă un accident cu rană deschisă și a fost cusut în zona respectivă, fără a putea fi curătată zona foarte bine. Membrana sinovială care este inflamată, produce sinovie/lichid în cantitate prea mare, astfel încât țesutul care înconjoară articulația se umflă și devine dureros. La un stadiu avansat al bolii, membrana sinovială proliferează, roade cartilajul protector, întreaga articulație se deformează și devine țepănată, mobilitatea sa devinând mult redusă. Durerile devin din ce în ce mai insuportabile, iar în ultimul stadiu, boala generează o atrofie musculară.

Ultimale cercetări medicale au pus în evidență faptul că afecțiunile reumatismale nu se vindecă, iar măsurile medicale și de

rii de la nivelul osului să resimtă perturbările atmosferice, iar astfel în timp iernii durerea să fie și mai intensă.

Cele mai frecvente localizări ale artrozei sunt articulațiile coloanei vertebrale, genunchi, șoldurile și unele articulații de la nivelul degetelor, mânii sau piciorului.

Artrita este o inflamare a articulațiilor, provocată de bacterii sau rezultată dintr-un proces de degenerare. Artrita acută este semnalată la început prin febră mare, frisoane, dureri puternice în articulații, înroșirea articulațiilor, umflarea acestora. Artrita cronica inflamată, nu se datoră infecției, ci depozitării în articulații a unor deșeuri pe care corpul nu le poate elimina și care rezultă din procesele metabolic sau din mizeria rămasă în țesuturi în cazul în care



să contribuie la o micșorare a durerilor sau la prevenirea acestora. Însă, contribuția medicamentelor în ameliorarea durerii nu trebuie minimizată.

Tratamentul pe bază de medicamente acționează în direcția ameliorării simptomelor, cum ar fi durerile și rigiditatea articulațiilor. Cele mai uzuale tratamente medicamentoase pentru ameliorarea simptomelor proprii artrozei și spondilozei sunt medicamentele antiinflamatorii nonsteroidali (NSAIDs). Acestea nu se administreză decât sub recomandarea medicală de specialitate. Într-adevăr, medicația anti-reumatismală calmează durerile și provoacă o anumită regresie în inflamație articulaților, dar, au numeroase efecte secundare: dureri la stomac, ulcere gastrointestinale, sângerări. Medicamentele cu cortizon favorizează în plus aparitia

și, ca osteoporoză și diabetul. În plus, sedințele de fizioterapie și kinetoterapie (exerciții fizice active cu supraveghere medicală care stimulează mobilitatea și rehidratază articulațiile afectate), presărată la intervale regulate de timp și sedințe de masaj terapeutic specific. Fizioterapia are efect analgetic asupra articulațiilor afectate, contribuie semnificativ la tonificarea coloanei vertebrale și la detensionarea musculaturii din zona cervicală. Efectele de lungă durată sunt asigurate dacă fizioterapia se asociază cu masajul medical.