



NAȘTEREA DOMNULUI, SARBATOAREA BUCURIEI ȘI SPERANȚEI DE MÂNTUIRE PENTRU ÎNTREG NEAMUL OMENESC

„Iată, vă binevestesc vouă bucurie mare, care va fi pentru tot poporul; că vi S-a născut azi Mântuitor, Care este Hristos Domnul, în cetatea lui David”
(Luca 2, 10-11)



Nașterea Domnului nostru Iisus Hristos sau Crăciunul este cea mai mare sărbătoare, cea mai emoționantă, dar și cea mai populară prin atmosferă și prin bucuria la care suntem chemați cu toții. Fiul cel veșnic al Tatălui cerese să naște în peștera Bethleemului din Sfânta Fecioară Maria, concretizând dorința dintotdeauna de răscumpărare a întregului neam omensc.

Continuare pagina 3

RETROSPECTIVA INVESTIȚIILOR LA IBĂNEȘTI

Activitățile administrative fructuoase realizate de către Consiliul Local Ibănești în 2010, în pofida situației de criză pe care o traversează țara noastră, au fost, ca în fiecare an, supuse atenției presei județene și regionale. Continuare paginile 4-5

Discursul domnului primar ing. Romică Magopet cu ocazia Zilei Naționale a României – 1 decembrie 2010

DRAGI CADRE DIDACTICE, DRAGI PARINȚI, ELEVI, DRAGI INVITAȚI

Astăzi sărbătorim 92 de ani de la Mareea Unire. Meritul și felicitările sunt ale voastre pentru că sunteți prezenti, pentru că v-ați pregătit și pentru că ați dat dovadă de patriotism. Prin voiință, sacrificiu și muncă români au realizat Unirea. 1 decembrie 1918 a fost piatra de temelie a evenimentelor noastre moderne. Astăzi aducem un omagiu părinților și bunicilor noștri care s-au jertfit pentru ca noi să fim liberi. Întâi a avut loc unirea principalelor din 1859 și apoi unirea Basarabiei și Bucovinei. Aceste evenimente au constituit temelia României de astăzi, iar promotorii de atunci au transformat voința românilor în valori precum libertate, democrație și prosperitate. Trebuie să mulțumim înaintașilor noștri pentru această sărbătoare a constituiri unui stat unitar, a unui stat suveran. Personal vă mulțumesc dumeaostă pentru iubirea pe care o arătați față de valorile naționale, pentru dragostea de țară, neam și pentru comuna noastră dragă IBĂNEȘTI! Această zi – Ziua Națională a României este simbolică și reprezentativă. În data de 1 decembrie 1918 Transilvania s-a unit cu Moldova și Țara Românească. A fost cel mai important moment al luptei pentru libertate și pentru unitate. Atunci românii au arătat că trebuie să trăiască împreună și cu demnitate. Noi avem datoria sacră de a-i reprezenta cu responsabilitate și să avem ca menire apărarea hotarelor țării.

Astăzi cinstim memoria înaintașilor, astăzi suntem din nou mai solidari și încă o dată trebuie să înțelegem că noi suntem răspunzători de viitorul nostru. Să nu ne pierdem cele mai



importante valori: respectul, credința, înțelegerea, iubirea; cu toții avem un destin de împlinit.

Să nu uităm!

Fericirea de a face un bine aproapelui este uneori mai importantă decât viața!

LA MULTI ANI ROMÂNIA!

LA MULTI ANI IBĂNEȘTI!

Ing. Romică Magopet
Primarul Comunei Ibănești

Cu ocazia Sărbătorilor de iarnă
PRIMĂRIA IBĂNEȘTI urează
locuitorilor comunei multă sănătate,
fericire și speranță. Fie ca Iubirea,
Înțelepciunea, Încredere și
Generozitatea să vă călăuzească
pașii în noul an!

Fie ca sărbătorile
de iarnă să vă aducă liniște,
căldură și armonie în
suflet!

Crăciun fericit și un An
Nou plin de împliniri!

LA MULTIANI!
CONSILIUL
LOCAL IBĂNEȘTI

AHO, AHO

Bună seară, bună seara
Dăți chibrit s-aprind ţigara
Căci deparțe ce suntem
Nici chibrituri nu mai avem
Să am venit în astă seară
Cu puțină îndrăzneală
Ca să vă urăm din nou
În seara de Anul Nou

Astă seară în ajun
L-am văzut pe Moș Crăciun
Cum fugea cu sacu-n spate
Speriat de lăiesi băi frate
O babă l-a speriat
Când i-a băgat mâna-n sac
Căutând în sac măi frate
Cadouri din străinătate
Dar cadouri n-avea de fel
Căci Moș Crăciun era somer
De cănd cu democrația
A apărut în țară săracia
Dar pe lângă cei săraci
Au apărut și cei bogăți
Aducând „euro” frate
Furați din străinătate
Ei în sat când au venit
La privatizare s-au gândit
Unul și-a făcut butic
Iar altul un chioșc mai mic
Și în centru-s multe baruri
Unde ni se duc nouă banii

Frunză verde sălcioară
Viața în țară-i amară
Să-am plecat peste hotare
Să adun ceva parale
Căci cei de la guvernare
Să au făcut doar ei salarii
Iar noi toți lucrăm din greu
Să-o ducem tot mai râu
Că ai noștri parlamentari
Să ai facut salarii mari
Ei au vîle și piscine
Și trei, patru limuzine
Iar noi ce lucrăm în țară
Nu avem o pară chioară
Ne uităm prin magazine
Unde-s rafturile pline
Dar cu ce să cumpărăm
Dacă parale n-avem?

Frunză verde și-o lale'
Vai de jărișoara me'
Dac' am intrat în "UE"
Pai în UE dac' am intrat
Legea-n țară s-a schimbat
Vaca s-o mulgi la curent
Ca să-ți deie randament
Cu vecinii te porți bine
Dacă vrei să crești porcine

Căci dacă sunteți certați
Porcine nu mai tăiați
Să apoi faceti ca la bloc
Tăiați mă-n loc de porc

Domin primare,
domin primare
Mai avem o supărare
Pai, cabaline de avem
Grajd pe cămp să le facem
Căci prin sat măi frățioare
Mergi cu calul pe cărare
Căci pe drum de te-ai pornit
De-o amendă te-ai lipit
Să de aceea mă fărtate
Tre' să-ji cumperi „Jeep” în
rate
Că pe câmp drumul e rău

și cu faietonul mergi greu
De aceea cu mic cu mare
Să strigăm „Hai integrare”

Azi tot omu-i mititel
Nu mai are vlagă-n el
Toată lumea-n sat se schimbă
Altă vorbă, altă limbă
Altă limbă și alt port
Tot trecutul nostru-i mort
Căci tezaurul este la ruși
Sabia lui Ștefan la turci
Chiar sumanu-i demodat
Nu se mai poartă prin sat
Să de vrei să îl primiște
La muzeu îl mai găsești
Să vă-nrebă pe fiecare
Ce se-nămplă țară oare?
Căci unii și-au luat tractoare
Alții au mii de hectare
Să cu toții ne întrebăm
De ce noi mai importăm
Carne, fructe și lăcase
Când în țară avem de toate?
Îmi pare rău că nu mai există
Didactura comunistă
Atunci aveam de lucru fiecare
Nu plecam peste hotare
Lucrăm în țara noastră dragă
Lângă tată, lângă mamă
Să toți eram fericiți
Lângă ai noștri părinți
Noi acum cu toți sperăm
În România să lucrăm
S-avem România mare
Inflorită ca o floare
Ca într-o zi de sărbătoare
Dragi edili să ne ascultați
Pe noi să ne ajutați
Să avem un trai decent
Cum au alii în occident

Frunză verde de arțar
Să trăiască domn primar
Că este om gospodar
Gospodar la el acasă
Să pentru comuna noastră
Domn primar este iubit
Căci o grădinăjă a clădit
Să la anul așteptăm
Bază sportivă să inaugurăm
Să aiă copiii unde să se
antrenze
Nu canabis să fumeze
Noi cu toți ne-am angajat
Ca la următorul mandat
Votul nostru îl vom da
Dacă va mai candida
Căci de când este primar
Avem sat european
Domn primar să ne trăiți
Ani mulți și toți fericiți
Să-n casă s-avejde de toate
La mulți ani cu sănătate

Pentru această urătură
Să-mi daiți bani nu băutură
Căci de mă voi îmbăta
Nu mai are cine ură
Dăți-mi bani și mulți cărăni
Mie și alor moi fărtăți
Să un ceauș cu lapte acru
Strigăți hăi că vă ia dracu'
LA ANUL ȘI LA MULT
ANI!

Urătură creată
de Constantin Ursan

ANUNȚ – ARTIFII

În Ajunul Anului Nou,
pe 31 decembrie,
vor avea loc frumoase focuri de artificii
în centrele din fiecare sat.

La Ibănești – începând cu ora 17.00
La Dumbrăvița – începând cu ora 18.00

Vă aşteptăm!

Auditul public intern la Primăria Ibănești

Introducerea auditului public intern reprezintă, fără îndoială, un pas decisiv în evoluția organizațiilor, în special a celor publice, o etapă importantă în dezvoltarea managementului performant de la nivelul entităților locale, marcând totodată schimbarea modalității de evaluare a organizațiile publice din perspectiva performanței.

În contextul actual, al insuficienței resurselor materiale aflate la dispoziția colectivităților locale, în paralel cu extinderea plajei de activități pe care administrația publică locală trebuie să le organizeze, s-a pus bazele unui sistem asociativ de realizare a auditului public intern.

În acest sens, un număr de 9 comune – Ibănești, Cristinești, Cordăreni, Corlăteni, Suharău, Pomărla, George-Enescu, Hudești, Hilișeu-Horia, în calitate de unități cu personalitate juridică, s-au asociat în vederea partajării costurilor aferente realizării auditului intern, asigurând în condiții de economicitate realizarea unei activități pe care cadrul legal a stabilit-o în sarcina lor, fără a dispune însă și asupra resurselor necesare realizării sale, premissă necesară îndeplinirii efective a autonomiei locale.

Începând cu luna octombrie a acestui an, auditul intern la Primăria comunei Ibănești este realizat de o structură de audit formată dintr-un număr de 4 auditori, dimensionată astfel încât să asigure auditarea tuturor activităților celor nouă comune asociate.

Activitatea structurii de audit se va desfășura în baza unei planificări multianuale, astfel încât pe parcursul perioadei planificate să se asigure auditarea tuturor activităților destăvute de instituția audita-

tă, cu prioritizarea celor pentru care riscul asociat este cel mai ridicat.

În același timp, planificarea activității este menită să dea ordonatorilor principali de credite, în sprijă primarilor, posibilitatea semnalării către echipa de audit a unor activități cheie de a căror realizare depinde de însăși îndeplinirea misiunii administrației publice locale.

Prin activitatea sa, structura de audit intern, constituță sub formă unui Centru Zonal de Audit, urmărește realizarea unor activități de consiliere, asigurare și recomandare privind activitățile auditate, venind astfel în sprijinul managementului de la nivelul cel mai înalt și anume al primarului, prin formularea de constatări realiste și obiective, de natură să sprâjne atingerea obiectivelor pe care administrația publică locală le-a stabilit.

În încheierea celor anterior prezentate, auditorii interni din cadrul Centrului Zonal Ibănești își pun speranța într-o colaborare fructuoasă cu întreg colectivul de la nivelul Primăriei comunei Ibănești.

Pe această cale ne manifestăm dorința că, prin activitatea pe care o prezintăm, să venim în sprijinul conducerii acestui instituții – domnul primar Romică Magopet, prin punerea în slujba interesului public a calităților și poate a atuurilor de care auditorii interni beneficiază și anume obiectivitatea și independența structurii de audit, alături de posibilitatea deținării de numeroase responsabilități cotidiene cărora un reprezentant al obștii trebuie să le înțeleagă.

Pe această cale ne manifestăm dorința că, prin activitatea pe care o prezintăm, să venim în sprijinul conducerii acestui instituții – domnul primar Romică Magopet, prin punerea în slujba interesului public a calităților și poate a atuurilor de care auditorii interni beneficiază și anume obiectivitatea și independența structurii de audit, alături de posibilitatea deținării de numeroase responsabilități cotidiene cărora un reprezentant al obștii trebuie să le înțeleagă.

Echipa de auditori interni:
Acioabăneiții Elena,
Asafei Oana, Ruști
Daniela

Care sunt avantajele înființării unui Centru de zi pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate?



Proiectul "Centrul de zi" în localitatea Ibănești se află în fază de execuție în prezent. Centrul se află în subordinea Consiliului Local Ibănești și reprezintă o formă de suport activ acordat copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate. Prin acest centru de zi se vor asigura: asistență și protecție socială, asistență psihologică, consiliere familială, educație preșcolară și școlară timp de 5 zile pe săptămână pentru un număr de 60 de beneficiari. Avantajele înființării unui centru de zi în comuna noastră sunt reflectate în serviciile pe care acesta le pune la dispoziția beneficiarilor.

Care sunt serviciile pe care Centrul de zi din localitatea Ibănești le oferă?

1. Serviciul educațional - Centrul de zi oferă copilului numeroase situații de învățare, inclusiv de dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, care sunt planificate de personalul de specialitate și se desfășoară în conformitate cu programa școlară a Ministerului Educației.

Activitățile educative cuprind atât sfera educației formale, cât și a celei informale:

- activități instictiv-educative (asistență lecțiilor școlare, asigurarea însușirii unor cunoștințe elementare de acces la cultură),

• cunoașterea unor elemente de istorie, geografie, religie;

- elemente de aritmetică (operări matematice);

- dobândirea de noțiuni despre mediul înconjurător (parc, curte, sală de sport);

- învățarea de cântece, poezii;

- audiat povești, poezii;

- promovarea educației pentru sănătate, pentru învățarea și aplicarea deprinderilor igienice relative la propria persoană și la mediul de viață,

- desfășurarea de activități pentru dezvoltarea creativității, lucidității, a resurselor personale (ateliere de creație: pictură, modelat, colaj, improvizații artistice prin utilizarea unor materiale cât mai variate: plastilină, textile, sfără, semințe, coji, scoici, pietre, mărgele, hârtie creponată, cartonată, glasată);

- activități de antrenare a spiritului de cooperare/competiție, de dezvoltare a unor abilități cognitive (jocuri de echipă: puzzle, jocuri pe calculator, jocuri competitive: remmy, table, monopoly, ping-pong etc);

- dans și jocuri supravegheate – parc sau în curte,

- cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate.

2. Serviciul de suport emoțional și consiliere psihologică – Centrul de zi oferă părinților și copiilor consiliere și sprijin la cerere sau ori de către orii consideră personalul de specialitate că este în beneficiul copilului și familiei sale.

Serviciul de suport emoțional și de consiliere psihologică este asigurat de psihologul centrului de zi. În funcție de nevoile beneficiarilor se vor organiza grupuri de ludoterapie, meloterapie, logoterapie etc. Consilierea psihologică presupune identificarea situațiilor de risc, a unor momente dificile din viața copilului sau a familiei acestuia și intervenția în baza unui program personalizat și a unei fișe psihologice.

3. Serviciul de socializare și petrecere a timpului liber - Centrul de zi oferă copiilor activități recreative (posibilitatea de a viziona filme, scene de teatru, de a face excursii etc.) și de socializare pentru a se realiza un echilibru între activitățile de învățare și cele de relaxare și joc. Personalul educational elaborează programul activităților recreative și de socializare, înănd cont de preferințele și particularitățile fiecărui copil.

Adriana-Iuliana Ibănești

Faptă cu consecințe grave. Mamă la 14 ani

În data de 10 decembrie 2010, în comuna Ibănești, a avut loc un eveniment rar întâlnit și nedorit. Vrabie Petronela, de 14 ani, fiica lui Vrabie Petru și a Alinei Tania, din sat Dumbrăvița, comuna Ibănești, județul Botoșani, a născut o fetiță chiar în locuința familiei părinților, fiind asistată la naștere de către tată. După ce a fost anunțată ambulanța, minoră a fost dusă în regim de urgență la Spitalul Municipal Dorohoi, unde medicii au constatat că atât mama, cât și nou-născutul sunt clinic sănătoși.

Minora provine dintr-o familie dezorganizată, compusă din: 11 membri, din care patru copii sunt în plasament familial. De asemenea, familia trăiește în condiții aflate la limita subzistenței, situații materiale și financiare fiind foarte precare.

Familia Vrabie se află în atenția Compartimentului de asistență socială din cadrul Primăriei Ibănești din anul 2002, fiind monitorizată prin vizite periodice la domiciliu și consiliere.

Contra activității atât a Compartimentului de asistență socială și a Consiliului Comunitar Consultativ, se întâmplă și astfel de evenimente neplăcute, care nu fac decât să aducă un

Trebue să spunem că acest eveniment a fost cauzat de lipsa totală de interese a tuturor membrilor familiei largite (bunici, rude etc.) privind atât modalitatea de creștere, îngrijire și educare a copiilor, cât și comportamentul dificil în cadrul comunității. Într-adevăr, lipsa unei educații adecvate a determinat apariția unui astfel de incident, astă în povida faptului că, în permanență, familia Vrabie a beneficiat de consiliere, sprijin moral, medical și material din partea compartimentelor de specialitate.

Aducem acest caz nefericit în atenția dumneavoastră, cu speranța că gravitatea și consecințele devenirii mame la o vîrstă atât de fragedă să fie conștientizate de întreaga comunitate, astfel încât să nu se mai întâpte situații de acest gen.

Atât compartimentul de asistență socială cât și membrii Consiliului Comunitar Consultativ, vin, în permanență în sprijinul dumneavoastră.

Petru Aboghoiaie
Corina Antonoaie

NAȘTEREA DOMNULUI, SĂRBĂTOAREA BUČURIEI SI SPERANTEI DE MĀNTUIRE PENTRU ÎNTREG NEĀMUL OMENESC

Întreg universul, Cerul și Pământul, îngerii, oamenii învățăți – magii, dar și oamenii simpli – păstorii, se închină Pruncului Hristos, aducându-i daruri. Cerurile se deschid, îngerii coboără vestind tuturor primul colind „Slăvă între cei de sus lui Dumnezeu, pe pământ pace, iar între oameni bunăvoie!” (Luca 2, 13-14).

Vestea nașterii lui Hristos în Bethleem Iudeei este adusă oamenilor de către îngeri din ceruri, pentru că Cel ce se naște într-o ieșire dintr-o peșteră de sub pământ este Acela prin Care și pentru Care au fost făcute Cerul și Pământul. Sf. Evanghelist Luca ne spune că vesteala nașterii lui Hristos adusă păstorilor de la Bethleem de îngerii Domnului, a fost însoțită de slava Domnului, care a înconjurat pe păstorii în timp ce îngerul a stat lângă ei. Asadar vesteala Nașterii Domnului se face deodată prin cuvânt crește și prin vedere cerească, prin slove rouste și slavă privită, pentru că Dumnezeu Cuvântul, Cel nevăzut cu ochii trupești, necuprins cu mintea și cu privirea și neatins cu mâna, se face Om văzut cu ochii, ascultat cu urechile, înțeles cu mintea și atins cu mâinile. De ce? Pentru ca să ne dăruiască nouă oamenilor limitați și treacători, Slava Lui ceea nemărginită și veșnică. Să ne ridice la sfîntenia Lui pe noi cei căzuți în păcat. Să ne dăruiască viață veșnică nouă celor moritori, să ne învețe ascultarea smerită și recunoștința față de Dumnezeu, pe noi cei neascultători și nerecunoscători.

Stăpânul lumii Cel Atotputernic și preasălit de îngeri S-a făcut om sărac și slujitor smerit pentru ca pe noi să ne eliberez din robia lăcomiei după cele materiale, din tirania orgoliului, a mândrii și a slăvei deșarte. Cel Născut din veșnicie, din Dumnezeu Tatăl, fară mamă, se naște pe pământ, în timp, din mamă fară de tată, ca să fie deodată Fiul Unic al Tatălui Cereș și Fiul Unic al

Fecioarei, Dumnezeu adevarat și Om adevarat.

Acesta este înțelesul adânc al Slavei Domnului arătată păstorilor de la Bethleem, când îngerul Domnului le-a vestit nașterea smerită a Pruncului Hristos – Mântuitorul. Mântuirea înseamnă unirea omului păcătos și muritor cu Dumnezeu. Cel sfânt și veșnic viu. Hristos Domnul se naște pe pământ ca Mântuitor ca să vindece oamenii de păcat și de moarte și să-i facă părăși vieții veșnice.

La Nașterea lui Hristos, Cerul se unește cu Pământul, îngerii se bucură împreună cu oamenii, arătând nouă tuturor taină măntuirii oamenilor în Biserică lui Hristos, în care Liturghia săvârșită pe pământ de păstorii sufletești ai turmei cuvântătoare, se unește cu Liturghia cerească, săvârșită neconcenit de către îngeri în ceruri.

Vestea Nașterii Domnului este împărtășită de îngeri păstorilor noaptea, pentru că păstorii erau în stare de veghe sau de priveghere. Obișnuiti cu veghea de noapte pentru paza oilor lor, ei priveau mai mult decât alți oameni înălțimea și întinderea cerului și prețuiau mai mult taina luminii care risipește întunericul. Păstorii de pe câmp nefinărobii de grije și de petrecerile lumești din cete, înțelegeau mai bine legătura dintre cer și pământ, dintre durarile cerului și viața pământelor. De aceea când se naște Hristos – „Lumina lumii”, și „Răsăritul cel de sus”, păstorii, cu ochii veghetori, cu minte și înimă trează, primesc cei dintâi vestea Nașterii Mântuitorului.

După plecarea îngерilor, păstorii au mers la Bethleem și după ce au văzut cu ochii lor Pruncul născut în ieșile, au devenit la rândul lor vestitorii a bucuriei Nașterii Domnului Iisus Hristos.

De aceea în ajunul Crăciunului, asemenei îngерilor și păstorilor din Bethleem, copiii și tinerei colindă vestind Crăciunul, iar preoții – păstorii comu-

năților de creștini, duc din casă în casă bucuria sărbătorii, cântând troparul praznicului și arătând icoana Slavei Nașterii Domnului. Este chemarea spre Bethleemul sufletesc, spre taina ieșiei din Bethleem, a păstorilor și a îngerilor care grăiesc într-o slava Pruncului Iisus.

Niciun alt eveniment din istoria omenirii nu a influențat mersul lumii mai adânc și mai real decât momentul Nașterii Domnului în Bethleemul din Iudeea. Atunci a avut loc cea mai evidentă manifestare a slăvei, a puterii, a strălucirii, a bogăției prin smerenie, canădoare, sensibilitate și mai ales iubire. Sărbătoarea Nașterii Domnului este cel mai concret moment de împărtășire a harului prin care înțelegem iubirea și iertarea lui Dumnezeu față de noi.

Primind iubirea lui Dumnezeu, să împărtășim și noi iubire, să împodobim brâul veșnicie, finind mereu spre „steaua ce suș răsare”, să ne deschidem sufletele impresionați de colindul de sub geam și mai ales să nu uităm că și de Crăciun să exteriorizăm bunătatea din noi. Hrăniindu-ne și adăpându-ne din Pâinea cea vie și din Izvorul cel de viață dătător al Bethleemului, să ieșim în întâmpinarea celui flămând și însetat, celui gol și părăsit, celui trist și deznașdăjduit. Să oferim bucurie din bucuria lui Hristos celor ce ne iubesc și celor ce ne urăsc pe noi! Să iertăm și să înțelegem slabiciunile celorlați pentru că și ei, și mai presus de toate, Dumnezeu să ne terțe pe noi.

Fie ca Bunul Dumnezeu să dăruiască ibanștenilor o sărbătoare a Nașterii Domnului cu bucurie și mulțumire sufletească și un An Nou cu gânduri curate, pace în familie, în țară și în lume.

Sărbători cu bucurie – La Mulți și Fericiti An! – Preot Mihai Stefan Bogdan Parohia „Sf. Voievod”, Ibănești

ÎNCEPE SEZONUL PETARDELOR

Ca în fiecare an, perioada premergătoare sărbătorilor de iarnă face loc pe piață, comercianților de petarde cu obiecte pirotehnice mai mult sau mai puțin periculoase.

Traditia spune că pocnitorelor

pot alunga răutățile,

dar, la fel de bine,

pot provoca neplăceri fizice,

din cauza acestora,

în fiecare an,

zeci și chiar sute

de persoane fiind ranite în timp ce manevrează artificii sau alte asemenea obiecte pirotehnice interzise persoanelor fizice.

Zgomotele asurzitoare, ochii râniți și râniile la brațe care ar putea să schimbe destinul unui om se uită în perioada premergătoare sărbătorilor de iarnă, astfel că amatorii de galăgăie și de jocuri periculoase găsesc suficiente resurse să-și achiziționeze materia prima de distracție. Deși, potrivit legii obiectelor pirotehnice pot fi comercializate doar în perioada 27-31 decembrie, iar folosirea lor doar pe 31 decembrie și pe 1 ianuarie, aceste prevederi sunt deseori încălcate de dragul „bunei dispoziții”.

Singurele obiecte pirotehnice care pot fi folosite de persoane fizice fără nicio teamă că vor fi amădate sunt stelușele, lumânările, jerbele cu lanțuri și astfel de astfel de obiecte pirotehnice.

Înțelesul

mai mică de 3 grame și făcând parte din clasa I, a obiectelor pirotehnice cu masa foarte mică.

Inchisoarea de la trei luni la un an.

Pentru a stăvili obiectul nu tocmai sănătos al românilor de a-și etala grandeța în această perioadă, folosind fel de fel de pocnitorii cu efecte audio-vizuale căt mai deosebite, legea nr. 126/2005 privind regimul materialelor explosive a sufferit anul trecut modificări, astfel că săptămolațiile a pedardelor poate trimite o persoană după grati. Potrivit legii, „să interzic persoanelor judecțe comercializarea către persoane fizice a obiectelor artizanale și de distracție pe bază de amestecuri pirotehnice din clasele II-IV, precum și a artificiilor din categoria „obiecte zburătoare luminoase” și a pocnitorilor din clasa I.

De asemenea, legea interzice cu desăvârșirea comercializarea unor astfel de produse minorilor și folosirea lor în mijloace de transport de orice fel, în clădiri, pe drumuri publice și alele pietonale, în piețe, târguri, oboare, adunări și manifestări publice de orice fel.

Cezar Cojocaru
Sf.SECU

Ziua Învățătorului: reper și izvor

Motto: „Singurul mod rezonabil de a educa este acela de a fi o pildă de urmat.” (Einstein)

Casei Corpului Didactic Botoșani – profesor Alin Seucaliuc, a primarilor Romică Magopeț – comună Ibănești și Constantin Babiu – comună Hilișeu-Horia, a foștilor directori și învățători ai școlilor implicate într-un eveniment care a reunit peste 80 de învățători din nordul județului.

Spre a da glas unui program de mare diversitate, un grup de elevi a înșufletă intreaga fire prezintă, printre un reușit program artistic desfășurat într-un decor al nostalgiei catalogului.

„Iubiti, adorați, căntați de poeți, mereu prezentați în cele mai frumoase aducerii aminte, dacălii, acești minunați ziditori de neam, oameni care ne îmboğătesc cu fascinanta corolă de minuni a lumii, rămân ca niște embleme luminoase în viața noastră”, a conchis profesor ing. Romică Magopeț, fost elev al școlii gazdă.

Într-un discurs emoționant, învățătoarea pensionară Olga Gaștanu, fost cadru didactic în comună Ibănești, a mărturisit că a retrăit sentimentele de bucurie din anii când se afla la catedră. „Este o surpriză plăcută pentru mine. Este un moment de bucurie și de nostalgie în același timp. Ca să fi învățător trebuie să te dăruiești trup și suflet, și acestea nu sunt doar vorbe, ci sunt experiențe trăite (...)", a subliniat doamna învățătoare.

Prof. Mariana Magopeț
Institutor Corneliu Drescanu



Sadoveniana – suflet și idee în Cuvânt

Ediția a VII-a

Omul e pulbere de stea.
Cuvintele sunt fărăme de suflet topite în sublimul vie-

ții. Visele noastre plutesc în transcendent spre a căuta deznașdăjirea. Din această alchimie a ideii cu gândul ia naștere magia Creației.

Noi devinem Căutătorii tainei de dincolo de Cuvânt. Este a șaptea oara când ne-am întâlnit în „Dumbrava cu vise” de la Școala „Mihail Sadoveanu” spre a ne ștăfia de frumusețe în cadrul Concursului de Creație literară „Sadoveniana”

Peste 175 de elevi talentați, formați și îndrumați de 30 de profesori și învățători au participat la festivitatea de premiere desfășurată de Ziua Națională a României.

Lectura creațiilor premiate a transmis starea de cătharsis, relevând că doar frumusețea Creației poate aduce

armonie în Descifrarea Vie-ții!

Felicit elevii participanți și pe profesorii coordonatori pentru capacitatea de a forma și păstra veritabile valori! Mulțumesc sponsorilor care au făcut posibilă această bucurie, prin susținerea materială: Primăria Ibănești, Sindicat Învățători Botoșani, Agromec

B; Batir Bianca, cl. A V-a; Creanga Adelina, cl. a V-a; Condrea Denisa, cl. a VI-a; Bolohan-Suhariuc Diana Maria, cl. a III-a; Condurache Adelina, cl. a IV-a și Popoiu Corina, cl. a IV-a.

4. Alii elevi premiați:
Porfireanu Loredana, Nanu Anca, Filip Denisa, Foca Florentina, Bulubencu Sebastian, Zaharia Andreea, Racu Alexandru, Herghelegiu Georgiana, Racu Larisa, Sandu Corina, Filip Gabriel, Titianu Beatrice, Apopei Robert, Ilucă-Răileanu Rareș, Bojoga Cosmina, Nazare Denisa, Murariu Narcisa, Antoniac Simona, Atomei Dana, Șlincu Diana, Mihăianu Denis, Gavril Alin, Derscariu Viviana, Nazare Alexandru și Aicoboaie Cosmin.

PROF. CULICEANU

RETROSPECTIVA INVESTIȚIILOR LA IBĂNEȘTI

Activitățile administrative fructuoase realizate de către Consiliul Local Ibănești în 2010, în poftida situației de criză pe care o traversează fără noastră, au fost, ca în fiecare an, supuse atenției presei județene și regionale. Dovezile în acest sens sunt articolele apărute în publicații precum: Monitorul de Botoșani, Jurnalul de Botoșani și Dorohoi, Informatorul Moldovei pe întreg parcursul acestui an. Acum, la final de an 2010, ne propunem să vă prezentăm retrospectiva investițiilor în comuna Ibănești, așa cum a fost conturată și expusă în publicații mai sus amintite.

Comuna botoșeneană Ibănești, al cărei nume este un hidronim, inițial IUBĂNEȘTI, de la numele pârâului Liubâneasa, astăzi Ibâneasa, este una dintre cele mai vechi așezări ale județului. Prima atestare documentară a Ibăneștiului datează din 23 august 1455, când se consemnează în D.I.R (Documente privind istoria României), A Moldova, veacul XVI, vol III, București, 1956, pag 54 ca fiind „un sat, Liubâneasa, din jumătută Dorohoiului, cu iazuri și loc de moară”. În decursul anilor, numele, componenta administrativă și granițele satului au suferit transformări; abia în anul 1968 Ibăneștiul capătă forma actuală, comună care cuprinde satele Ibănești și Dumbrăvița.

Așa cum remarcă atât locuitorii, cât și cei care trec prin comună, Ibăneștiul urmează, de câțiva ani, un drum ascendent. O primă dovadă a faptului că Ibăneștiul s-a înscris pe linia progresului a fost obținerea distincției de “Sat European” în anul 2005, datorită unui proiect în care localnicii s-au implicat pentru reabilitarea drumurilor locale și a realizării iluminatului public. Dezvoltarea Ibăneștiul s-a înregistrat pe toate palierile: educativ, cultural, socio-economic, la nivel de infrastructură etc. În acest sens, sunt relevante:

□ proiectele de modernizare și dezvoltare a infrastructurii derulate în ultimii ani: împietuire DC Măgura – Drumul Măgurii; asfaltare DC 80 Dumbrăvița-Ibănești; construcție de poduri și podete, iar anual au loc acțiuni de întreținere, împietuire, reprofilare și deszăpezire a drumurilor comunale și sătești.

□ proiectele de dezvoltare a învățământului local: construcție de utilități la școlile din comună (acoperișuri, termopane, instalații de încălzire centrală, îmbunătățirea bazei materiale, extindere corpi etc.), construcție Corp 2 Scoala Dumbrăvița, Construcție Grădiniță Ibănești, Execuție Baza Sportivă Multifuncțională tip II Ibănești etc.

□ proiectele de dezvoltare și promovare a culturii: reabilitarea Căminului Cultural și Bibliotecii Comunale, înființarea unui Muzeu Etnografic pentru păstrarea zestreii de suflet a ibăneștenilor, organizarea de evenimente cultural-artistice și distractive etc.

□ investițiile care vizează îmbunătățirea mediului social: construcție sediu postal, execuție foraj de mare adâncime (180 m), iluminat public stradal de nivel european, reabilitarea dispensarului uman și a celui veterinar, amenajarea unui cabinet stomatologic, construirea unui centru de zi pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în stăinătate etc.

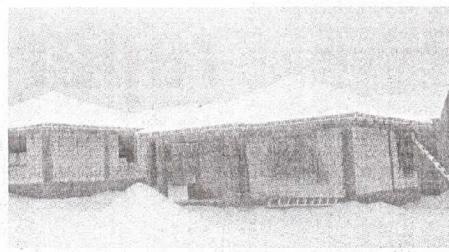
Chiar dacă anul 2010 este marcat la nivel mondial și național de o puternică criză socio-economică, și, în plus, la nivel local, de efectele devastatoare produse de inundațiile din 28-29 iunie, Ibănești și-a continuat programul de dezvoltare. Drept mărturie sunt proiectele finalizate, derulate și inițiate în comună în acest an.

Pagubele înregistrate în urma inundațiilor din această vară

Pagubele produse de inundațiile care s-au abătut asupra comunei sunt semnificative. Mai exact, în urma inundațiilor din Ibănești, o persoană și-a pierdut viață, 22 de case și două instituții publice au fost avariate și distruse, peste 100 de persoane au fost afectate, 54 de persoane au fost evacuate, 500 de fântâni și 150 de pivnițe au fost colmatate, peste 30 de drumerii și 32 de poduri și podete au fost avariate și distruse, câteva zeci de hectare de culturi agricole au fost compromise, alunecări de teren etc. A fost pentru prima dată când, în comuna Ibănești, ca urmăre a calamităților naturale, s-au înregistrat pagube semnificative, atât materiale, cât și umane.

Consiliul Local Ibănești se interesează de bunăstarea celor 4107 locuitori, în general, iar în 2010 s-a preocupat de reabilitarea comunei după inundațiile catastrofale, în special.

“Am muncit mult și continuu pentru a se salva ce se putea. Abia atunci am cunoscut oamenii cu virtuțile și slabiciunile lor – în acele momente vezi cine are voință. Modul cum acționezi în acele momente te definește” spune primarul comunei, ing. Bogdan Mihai.



Acum la Ibănești sunt aproape de finalizare două case și două anexe pentru creșterea animalelor, construite pentru doi sinistrați, care au avut casele distruse în totalitate de ape. Sînistrații care au avut casele distruse parțial au primit materiale de construcții pentru a și le reface. De asemenei, toate persoanele afectate de inundații au primit ajutoroare, care au constat în: produce alimentare, articole vestimentare, pilote, saltele, pături, precum și apă potabilă. Membrii SVSU Ibănești, alături de ISU Botoșani, au întreprins activități de decolmatare la peste 500 de fântâni și peste 250 de pivnițe.

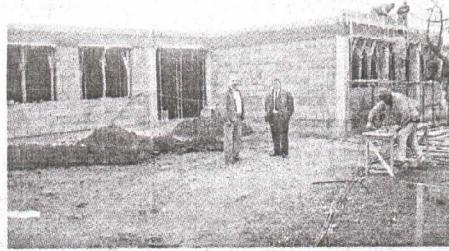
Drumuri mai bune pentru Ibănești



Printre pagubele produse de apele învolburate, care “au măturat” comuna la sfârșitul lunii iunie, s-au numărat avarierea și distrugerea unor drumuri comunale, sătești și județene, care traversează Ibăneștiul. În acest sens, Primăria a achiziționat peste 5000 m³ de pietriș, care au fost „asternuți” pe drumerii afectate. În plus, au fost executate tuburi pentru construcția de poduri și podete în vederea evitării colmatării șanțurilor și s-au întreprins acțiuni de decolmatare și execuție șanțurilor. Tot în acest an, a avut loc o reprofilare a drumurilor din comună pentru aducerea la pantele corespunzătoare de scurgere.

Investiții în școlile din comună

Îmbunătățirea calitativă a învățământului local, promovarea unui învățământ modern, asigurarea de condiții optime pentru elevii noștri reprezintă obiective primordiale pentru Consiliul Local Ibănești. În fiecare an, școlile din comună sunt sprinjinite financiar. Anul acesta, în mediu educativ s-a continuat dezvoltarea. Au fost construite utilități la școlile din comună (corpușe de școală au fost extinse, au fost executate grupuri sanitare și săli de clasă).



La jumătatea lunii septembrie a fost demarat proiectul “Construcție corp B în cadrul Școlii Mihail Sadoveanu Dumbrăvița” prin parteneriat cu asociația Habitat for Humanity România. Ca urmare a faptului că obiectivul “Corp B din cadrul Școlii Dumbrăvița” a fost afectat de inundațiile din acest an, Primăria Ibănești s-a preocupat de refacerea mediului educativ. Aceasta este primul acord de parteneriat încheiat la nivelul comunității locale, prin care se dorește dezvoltarea mediului instrucțiv-educativ.

La sfârșitul acestui an, peste 80 de elevi și cadrele didactice se vor bucura de săli de clasă moderne, de o bibliotecă, de un centru de informare și documentare și de o sală unde vor fi organizate activități culturale. Dacă elevii de la Ibănești au acces, încă din 2007, la un Centru de Documentare și Informare (CDI) modern, elevii din Dumbrăvița nu au un astfel de centru. Centrul de informare, care va fi amenajat în Școala Dumbrăvița, răspunde nevoilor noilor elevi și va fi organizat în mod cert o surse

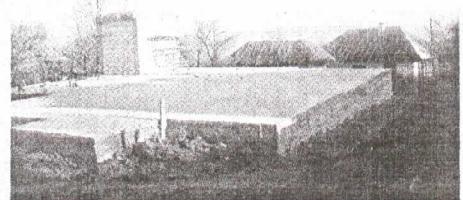
de informare și pregătire a acestora. Mai mult, prin construcția acestei școli va fi acoperită o altă nevoie a elevilor și a comunității din Dumbrăvița. În Dumbrăvița nu există în momentul de față un Cămin Cultural, iar în cadrul acestei școlii, va fi amenajată o sală în care să se poată fi organizate activități instrucțiv-educative, distractive pentru elevi, părinți etc., concursuri școlare, seminarii cu toate categoriile sociale etc.

“Este foarte important să investim în școli. Pentru mine școala este un templu al înțelepciunii. Educația și pregătirea oamenilor este determinantă într-o societate în plină evoluție și schimbare. Școala reprezintă o rampă de lansare, debutul luptei cu viața. În școală ni se oferă modele, se conturează principii, dobândim învățături și precepte care ne vor ghida comportamentele ulterioare. În acest context, este evidentă necesitatea unui mediu educativ optim dezvoltării și formării oamenilor. Sunt adeptul principiilor lui Franz Kafka: Atât timp cât nu încrezi să urci, treptele nu se vor termina; sub pași tăi care urcă, ele se vor înmulții la nesfârșit. De aceea, le spun mereu elevilor, la început de an: Urcați treptele cunoașterii că aveți de la cine învăță și luptați pentru obținerea binelui”, acesta este mesajul domnului primar ing. Romică Magope.

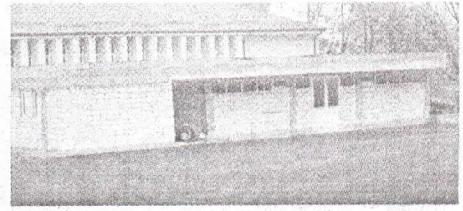
Execuție Bază sportivă în Ibănești

Un alt proiect, demarat în 2009 și continuat în 2010 este “Construcție de Bază Multifuncțională Tip II”, în localitatea Ibănești. Baza sportivă este formată din clădirea de vestiare și amenajările exterioare, constând în suprafața de joc, împrejmuire și platformă pentru parcare auto. Astfel, amenajările constau în: vestiare, cu o suprafață construită de 196 mp, suprafață teren de sport – 1010,50 mp; împrejmuire teren multifuncțional de sport; instalatie de nocturnă; platformă pentru parcare auto pe o suprafață de 100 mp. În prezent, în centrul Ibăneștiului este amenajată o bază sportivă modernă și funcțională, la standarde europene.

Construcție Centru de zi în Ibănești



În luna iulie 2009, Consiliul Local al comunei Ibănești, județul Botoșani, a fost demarat subproiectul “Centru de zi pentru copii în comuna Ibănești, județul Botoșani” subproiect în cadrul Proiectului „Servicii comunitare de prevenire a separării copilului de familia sa și instruirea personalului aferent” finanțat conform prevederilor Acordului de Împrumut între România și Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei aprobat prin HGR nr. 28/2007. În prezent, proiectul se află în fază de execuție.



Scopul acestui proiect constă în îmbunătățirea serviciilor sociale specializate oferite de Consiliul Local al comunei Ibănești pentru copii aflați în situații de risc și pentru familiile acestora.

Obiectivele acestei investiții se referă la oferirea de servicii sociale conform standardelor de calitate atât pentru copii aflați în situații de risc, cât și prin sprijin specializat și asistență pentru familiile acestora, în vedere prevenirii abandonului scolar și familial. În plus, se are în vedere instruirea unui număr de 3 salariați din cadrul nouului serviciu creat în cadrul proiectului în domeniul organizării și acordării de servicii pentru depășirea situațiilor care ar putea determina separarea copilului de familie sau.

Astfel, se așteaptă ca acest Centru de zi să aibă drept beneficiari un număr de 60 copii/an, copii aflați în situații de risc de abandon. Aceștia vor primi: îngrijire și supraveghere pe timpul zilei; asistență de specialitate în vederea consolidării cunoștințelor dobândite în cadrul orelor de curs, suport pentru orientarea școlară; consiliere psihologică, socială și terapeutică (ludoterapie, meloterapie, logoterapie), în funcție de planul individualizat al fiecărui beneficiar. Mai mult, 120 familiilor vor beneficia de

sprinjii specializat: servicii de consiliere socială și psihologică, iar 3 angajați vor beneficia de cursuri de formare profesională continuă. „Înțînd cont de perioada de criză pe care o traveză țara noastră, remarcăm faptul că numărul familiilor aflate în dificultate psihico-socio-economică este în continuu creștere. Mulți dintre părinți, în speranța imbunătățirii veniturilor și situației pe care o au, aleg să muncească în străinătate lăsându-și copiii la rude. Înființarea acestui centru prezintă avantajul că se creează un mediu în care copiii vor fi supravegheați, consiliati, instruiți și educați de personal calificat”, susține primarul comunei Ibănești, ing. Romică Magopet.

Tabere pentru copii.

Copiii care au fost afectați de inundațiile din această vară sunt numărați printre beneficiarii taberelor la mare. În acest sens, 37 de copii din localitățile Ibănești și Dumbrăvița s-au bucurat de taberele organizate la Constanța, Neptun și Eforie Sud. Copiii, care se aflau în majoritate pentru prima dată la mare, s-au întors cu amintiri și suvenuri plăcute, și-au făcut noi prieteni, s-au distrat și au uitat pentru o perioadă de greutățile de acasă.



De asemenea, în luna noiembrie, a fost organizată o excursie în capitala țării, iar beneficiarii au fost 9 elevii ibăneșteni, ai căror familii au venituri mici.

S-au construit două Cruci în comună

În acest an, s-au construit două simboluri ale credinței – CRUCEA – în fiecare dintre localitățile care alcătuiesc teritoriul administrativ al comunei Ibănești. Întrebătorul care este finalitatea acestor construcții, primarul Romică Magopet ne-a oferit un răspuns amplu și evaluatios: „Crucea este cel mai important simbol creștin, este simbolul Sfintei Treimi și reprezintă mânăstirea noastră. Din cele mai vechi timpuri, Crucea simbolizează soarele și armonia dintre pământ și cer. Dar, pe lângă acest lucru esențial, Ea ne face să ne simțim că mai aproape de Dumnezeu, și cu căt suntem mai aproape de Dumnezeu, cu atât suntem

mai împliniți. Centrul crucii este considerat mijlocul universului. Iisus Hristos nu s-a împotrivit destinului, El a venit ca un miel dus la tăiere, El și-a dat viața ca îspășire, pe cruce. Pentru noi Crucea este scutul care ne apără de râu, este protecția casei, este semnul sub care putem învinge: greutățile, boala, dușmania. Le urez tuturor ibăneștenilor să fie mai buni, mai toleranți și să fie aleși pentru mânăstire”.



În 2007, tot la inițiativa primarului ibăneștanian a fost construit „Monumentul Eroilor”, acesta fiind amplasat lângă Primărie. Monumentul a fost completat ulterior cu două tunuri. „Acord o importanță deosebită eroilor și evenimentelor de omagiere a acestora. Ibăneștiul a dat neamnului românesc un număr de 229 de eroi. De „Ziua Eroilor” și de „1 Decembrie” ne plecăm în fața eroilor, care cu credință și cu dragoste au împlinit în această lume destinul românesc”, subliniază primarul Romică Magopet.

Ibănești – veșnic și universal

În luna august a acestui an a văzut lumina tiparului prima analiză socio-economică a comunei Ibănești, „Ibănești – veșnic și universal”. Această analiză surprinde o radiografie a tuturor domeniilor de activitate precum și informații cu referire la evoluția și dezvoltarea lor. „Ibănești – veșnic și universal” poartă semnatura domnului primar, care mărturisește că aceasta reprezintă „o radiografie a momentului actual al comunei, care reflectă activitățile administrative, politice, educative, culturale, sociale, spirituale etc. din ultimii ani, activități care au avut un impact major în constituirea Ibăneștiului de astăzi”.

Prof. i grad. Ing. Romică MAGOPET

IBĂNEȘTI
veșnic și universal

Foto: Gheorghe Mihai

Un bun administrator

Toate aceste investiții sunt o dovadă reală că la Ibănești se face administrație prin responsabilitate, legislație și dreptate. Un bun primar este un bun administrator, iar acest lucru este demonstrat la Ibănești printr-o gestionare eficientă a fondurilor din bugetul local, printr-o absorție de fonduri externe (fonduri guvernamentale, europene, partenariale etc.) și prin responsabilitatea celor implicați în inițierea și implementarea proiectelor.

În acest context, este relevant mesajul domnului primar Romică Magopet: „Noi punem la dispoziția comunității experiența și competențele noastre, astfel încât actualul administrativ să se desfășore netulburat. Să nu ne caracterizeze orgoliile. Noi trebuie să dăm dovadă de un nivel superior de înțelegere și echilibru. Atitudinea noastră trebuie să fie potrivită situației pe care o întâmpinăm. Ne confruntăm cu dificultăți serioase să ne ridicăm la înălțimea vremurilor. Acest an trebuie să ne găsească ca o verigă puternică, ca pe o speranță, ca pe o împletire a experienței cu voință. Reușesc cei cu voință. Eu mereu am optat pentru a fi un militant activ, astfel încât să transform această comună într-o localitate democratică, modernă și europeană. Performanța crește prin călătorie, prin atribuții clare și prin competență, dar nu în ultimul rând prin motivație. De înțelepciunea, forță și frumusețea fiecărui din trei noi depinde în mod definitiv viitorul comunei și trăinicia moștenirii, pe care la rândul nostru o vom lăsa celor care vor veni după noi. În societate nu contează cine ești, important e ce lași în urma ta”.

Munca în echipă, motorul succesului unei acțiuni

În orice activitate succesul este, de cele mai multe ori, rodul efortului comun, al muncii în echipă. Reușitele sau înfrângările nu se datorează în exclusivitate nici șefului, nici subalternilor, ci sunt rezultatul ambelor părți. Realitatea ne demonstrează că nu e suficient ca un grup profesional să fie format din personalități puternice, competente și cu experiență. Dacă între acestea nu există compatibilităță, înțelegere reciprocă, vizion și motivații comune centrate pe acceptarea scopului propus, solidaritate și camaraderie, nu se pot obține rezultate meritorii. Valorificarea potențialului de muncă al fiecăruiu, evoluția în carieră profesională nu se îndeplinește fară a lucra și a respecta cerințele formării și menținerii spiritului de echipă. La această stare care potențează calitatea și randamentul muncii fiecăruiu se ajunge numai atunci când oamenii înțeleg că întregul nu este egal cu suma părților, ci cu ceva mai mult, care se naște din interacțiunea cu grupul, din armonia relațiilor interpersonale, din identificarea oamenilor cu valorile și scopurile grupului. A lucra într-un grup dezbinat în care curțiurile și neîntelegerile sunt frecvente, orgoliile și antipatiile, atitudinile de izolare, de desconsiderare sau indiferență predominante, în care fiecare încearcă pe cont propriu să-și rezolve problemele, în care denigrarea celuilalt este practicată în mod curent, este fară îndoială un obstacol serios pentru a munci cu placere. Pentru a nu se ajunge la această situație, fiecare trebuie să contribuie la transformarea unui număr de oameni ce muncește la un loc, într-un grup omogen și funcțional.

Intr-o adevarată echipă este nevoie de promovarea unor reguli de genul:

1. Respectați-vă colegii, tratați-i aşa cum ați vrea să fiți voi tratați, ca pe oameni capabili, cu calități frumoase, cu trebuințe, aspirații și scopuri la fel de legitime ca ale voastre.

2. Lucrați bine și intens, urmăriți să aveți performanțe nu pentru a-i surclasă pe colegi, a le dovedi că sunteți mai inteligent și mai priecinut decât ei, sau pentru a demonstra șefului că sunteți mai valoros decât oricine, ci din înțelegerea necesităților muncii, a nevoii de a îndeplini bine îndatoririle de serviciu.

3. Comunicați curent, informați-vă reciproc, consultați-vă cu ceilalți, ajutați-vă în procesul pregătirii și derulării unei acțiuni; în caz de succes, bucurați-vă împreună, în caz de eșec, păstrați-vă calmul și luciditatea, nu vă învinuți unul pe altul; căutați împreună cauzele eșecului și reluați de la capăt și cu încredere, acțiunea inițială.

4. Nu transformați divergențele de opinii și soluții în motive de ceartă sau acuze. Priviți-le ca pe ceva firesc, căutați să sesizați elementele comune, aveți tăria de a recunoaște și a aprecia deschis ideea celuilalt atunci când este mai bună.

5. Evitați denigrarea și calomnia, nu comentați negativ diversi colegi și nu formați grupule care să dezbină echipa.

6. Ajutați-vă și cooperați activ. Acceptați ideea că astfel va completați reciproc nu din compasiune, ci pentru a acoperi sau substitui neprincipierea celuilalt, ci pentru reușita acțiunii.



5. Pentru îndeplinirea activităților organizației,

7. Indiferent de valoare și experiență, de aport personal la realizările grupului nu vă dați aere de superioritate, evitați arogență și trufia, ci promovați lauda sinceră și îndemnul prieteniei.

8. Apreciați cu francheză și onestitate rezultatul muncii colegilor, nu le subapreciați inițiativile și strădaniile de a obține performanțe. Discutați pe marginea lor, învățați din experiența celorlați, cereți-le ajutorul atunci când aveți nevoie.

9. Nu-i învinuji pe alții pentru greșelile personale. Asumați-le, recunoașteți deschis în ce constă vina voastră, acest lucru va consolida imaginea voastră în ochii colegilor.

10. Dezvoltăți și consolidați sentimentul de prietenie, împărtășiți din trăirile, frământările și satisfacția voastră, abordați cu tact și discreție și problemele care depășesc cadrul profesional.

Savel Lavric

Viceprimarul Comunei Ibănești

IBĂNEȘTI - ANUL DE REFERINȚĂ 2004

De ce anul 2004 poate fi considerat un an de referință pentru comuna Ibănești?

Pentru că anul 2004, prin atitudinea pozitivă și constructivă a primarului comunei – ing. Romică Magopeș, constituie curba bruscă ascendentă în ceea ce privește dezvoltarea atât economico-socială, cât și culturală a comunei.

În primul rând, efectiv s-a dat startul investițiilor. S-a început prin rezolvarea unei probleme destul de stringente – infrastructura. Accesul în cadrul comunei, prin asfaltarea drumului de legătură cu drumul național, Dumbrăvița - Ibănești, a constituit, în mod cert, punctul de trecere spre o nouă etapă de existență a comunei Ibănești. și nu numai atât. Prin interesul major al primarului și printre colaborare eficientă și pozitivă cu Consiliul Județean, s-a reușit ca accesul în cadrul comunei să se facă și pe drumul județean Dorohoi - Ibănești, situație care până în 2004 devenise un fel de "calvar al tuturor".

Prin gestionarea eficientă și transparentă a fondurilor publice, respectiv a bugetului local, prin eforturi majore de cooptare a fondurilor externe - guvernamentale și europene, prin identificarea de parteneri în investiții - organizații non-guvernamentale sau fundații - prin care s-au utilizat fonduri nerambursabile, a început modernizarea comunei și trecerea într-o nouă etapă de dezvoltare.

-crearea unui mediu propice în cadrul învățământului – modernizarea școlilor prin montarea termopanelor și dotarea cu utilități, construcția unor noi obiective de învățământ, responsabilitatea și seriozitatea grupului de cadre didactice, -desfășurarea cu maximă seriozitate și responsabilitate a activităților de întreținere a infrastructurii comunale și sătești – astemarea anuală a unor cantități importante de pietriș pe drumuri, activitatea de întreținere a drumurilor prin execuția de șanțuri de viabilizare sau prin lucrări executate cu utilaje specifice (deszapezire în permanentă pe timp de iarnă, lărgire și amenajare de porțiuni de drum greu accesibile, decolmatare a podurilor, podețelor și gurilor de trecere a râurilor, etc.),

-activitatea cultural-educativă prin organizarea de simpozioane și serbări atât la nivelul școlilor cât și la nivel de primărie și consiliu local (serbarele organizate la început și sfârșit de an școlar, proiecte derulate în scopul de a îmbunătăți mediul social al comunității, construcția de monumente care sunt în evidență - fizic și moral-plusvaloarea activității culturale a comunei, etc.),

-activitatea cu maximă responsabilitate și seriozitate a compartimentelor din cadrul primăriei, unde experiența și devotamentul dezvoltă conceputul de "activitate realistă în sprijinul comunității".



-derularea și finalizarea unor proiecte menite să ridice comuna la un nou standard de existență (execuția unei baze sportive moderne, crearea unui Centru de zi, execuția unui foraj de mare adâncime constituit ca rezervă de apă, etc.),

Sunt doar o parte din FAPTELE care în mod cert, deosebesc comuna Ibănești de alte comunități.

Pentru comuna Ibănești, anul 2010 - așa-zisul an de criză, a constituit, de fapt, un an în care

s-au derulat nu mai mult de 4 investiții, un an în care, pe lângă asigurarea celorlalte utilități și servicii (iluminat public, suportul financiar pentru angajații din sectorul public, parte din elementele enumerate mai sus pentru care alte multe comune nu au găsit soluții), s-au construit obiective așa încât comuna Ibănești se poate mândri cu statutul de comună care învesește în obiective de lungă durată chiar și pe timp de criză.

În nici un caz nu ne vom opri aici. Pentru anul 2011, s-au inițiat

și se vor derula obiective care vizează atât modernizarea infrastructurii comunale și sătești, cât și extinderea obiectivelor culturale-educative.

Am toată încrederea și sunt convins, ca și mulți alții de altfel, că atât timp cât comuna Ibănești va fi condusă de mâna forte a primarului Romică Magopeș, cuvintele de ordine vor fi DEZVOLTARE, MODERNIZARE și PROSPERITATE.

PETRU ABOGHIOIAIE
Expert achiziții publice

Recomandări de prevenire a incendiilor în perioada sezonului rece

Anotimpul rece aduce cu el o serie de schimbări în viața și activitatea comunității locale, care presupune și necesitatea asigurării unor măsuri de reducere și înlăturare a riscurilor de incendiu. Premergător sezonului rece și pe timpul acestuia, pentru asigurarea prevenirii și stingerii incendiilor este necesară:

- verificarea instalațiilor de încălzire, repărarea și curățarea sobelor și coșurilor pentru evacuarea fumului;

- pregătirea uneltele pentru deszapezirea murilor de acces la sursele de apă, la intrările în clădiri și în depozite etc.;

- evitarea supraîncălzirii sobelor, acestea prin căldura radiată putând aprinde obiectele din apropiere.

Măsuri de prevenire a incendiilor pentru perioada sezonului rece la gospodăriile populației:

În perioada sezonului rece, crește pericolul izbucnirii incendiilor datorate sistemelor și mijloacelor de încălzire utilizate în clădiri pentru menținerea temperaturii mediului interior la un anumit nivel de confort necesar desfășurării în condiții corespunzătoare a activității zilnice. În acest sens reamintim unele măsuri ce trebuie luate în această perioadă și anume:

- coșurile de fum vor fi obligatoriu verificate, curățate și reparate. Aprinderea funingii în interior la coșurile necurățate poate produce o temperatură de 800-1000 C;

- în podul casei coșul de fum va fi obligatoriu tencuit pentru a nu prezenta fisuri prin

de aprindere, dacă în zona lui sunt materiale combustibile;

- se interzice utilizarea sobelor defecte și a burlanelor metalice fisurate, a reșourilor electrice improvizate, a instalațiilor electrice improvizate cu prize defecte și siguranțe la tablourile electrice necalibrate;

- se interzice uscarea lemnelor pe sobele metalice, uscarea rufelor pe cupitorul sobei și lăsarea nesupravegheată a focului;

În scopul prevenirii incendiilor provocate de copii - pe care frigul îi ţine acum mai mult pe lângă și în casă - se vor respecta următoarele:

- în încăperile în care există sobe de încălzit sau gătit, lămpi de gătit cu petrol și pentru iluminat, în stare de funcționare, acestea nu se vor lăsa la îndemâna copiilor nesupravegheți;

- copiii nu trebuie lăsați să se joace cu focul (lămpi, lumânări, chibrituri, brișcate); asemenea mijloace nu trebuie lăsate la îndemâna lor;

- nu este permis accesul copiilor nesupravegheți în depozitele de furaje, șure, poduri, magazii, grăduri cu mijloace care ar putea produce incendii;

- copiii nu vor fi lăsați să folosească apătele electrice de uz casnic (fiare de călcat, reșouri, radiatoare etc.) sau aragazul decât în prezența adulților

Stimați cetățeni, este de refuzat un lucru foarte important:

"Este mult mai ușor să previi un incendiu, decât să-l stingi!"

Cezar Cojocaru

RECENSĂMÂNTUL GENERAL AGRICOL 2010

În perioada decembrie 2010 – ianuarie 2011, la nivel național se efectuează Recensământul General Agricol 2010 din România.

Cadrul legislativ pentru efectuarea Recensământului General Agricol 2010 din România este:

- Regulamentul (CE) al Parlamentului European și al Consiliului nr. 1166/2008 privind anchetele referitoare la structura exploatațiilor agricole și anexa privind metodele de producție agricolă;

- Legea nr. 153/2008, privind efectuarea recensământului general agricol din România;

- Hotărârea Guvernului nr. 1370/2009, privind organizarea și efectuarea recensământului general agricol din România.

SCOPUL ȘI OBIECTIVELE RECENSĂMÂNTULUI GENERAL AGRICOL

În conformitate cu prevederile Legii nr. 153/2008, scopul acestei cercetări statistice de interes național este de a asigura date statistice pentru fundamentarea politicilor naționale în domeniul agricol, în concordanță cu acquis-ul statistic comunitar, comparabile la nivel internațional, necesare procesului de integrare a României la Politica Agricolă Comună.

Recensământul General Agricol are ca obiectiv principal culegerea datelor și obținerea informațiilor privind principalele caracteristici ale exploatațiilor agricole, cum sunt: identificarea în teritoriu a exploatațiilor agricole și statutul juridic al acestora, utilizarea suprafetele agricole pe forme de administrație, suprafetele agricole cultivate, irigațiile, efectivele de animale, mașinile și echipamentele agricole, persoanele care desfășoară activități agricole, metode de producție agricolă, dezvoltare rurală, etc.

De asemenea, Recensământul General Agricol mai are ca obiective:

- Actualizarea Registrului statistic al Exploatațiilor Agricole, care reprezintă cadrul de eşantionare pentru toate cercetările statistice din domeniul agriculturii;

- Obținerea de statistici suplimentare pentru elaborarea politicilor agricole și de dezvoltare rurală.

- Obținerea de informații statistice privind metodele de producție agricolă în vederea îmbunătățirii calității indicatorilor de agromediu.

Înregistrarea datelor se efectuează pe baza liberei declarații a cetățenilor, prin interviu direct.

Datele și informațiile individuale, colectate cu ocazia recensământului, sunt confidențiale și vor fi utilizate numai în scopuri statistice.

Conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1370/2009, privind organizarea și efectuarea Recensământului General Agricol din România, Art. 12, alin. (2), după validarea și publicarea rezultatelor finale ale recensământului general agricol, chestionarele sunt distruse, potrivit dispozițiilor Legii arhivelor naționale nr. 16/1996, cu modificările și completările ulterioare.

De asemenea, conform Hotărârii Guvernului 1370/2009, împiedicarea, în orice mod, a persoanelor implicate în acțiunea de recensământ, în efectuarea înregistărilor și controlului datelor ce fac obiectul acestei cercetări statistice, refuzul furnizării informațiilor prevăzute în chestionarul de recensământ, furnizarea de date și informații eronate sau incomplete, constituie contravenții și se sanctionează cu amendă, potrivit legii.

Gheorghe Ioniță
Agent agricol

Studiu de caz

Factorii ce determină abandonul școlar

Educația este percepță ca o funcție vitală a societății, iar școala drept principala instituție prin care societatea își perpetuează existența. Astfel școala este un "factor cheie" al dezvoltării. De la școală se așteaptă astăzi totul: să îi ajute pe tineri să cunoască trecutul și să înțeleagă prezentul, să îi ajute să conștientizeze și să își asume responsabilitatea pentru a se implica în orientarea destinului colectivităților către un viitor dorit. Din acest punct de vedere orice problemă cu care se confruntă acest sistem de învățământ trebuie analizată, dezbatuta și trebuie căutate soluții pentru o eventuală ameliorare. Pe această linie se înscriu și problemele de risc de abandon școlar și problemele comportamentale.

"Abandonul reprezintă conduită de evaziune definitivă ce constă în încrețirea frecvențării școlii, părăsirea sistemului educativ, înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înaintea încheierii ciclului de studii început" (Cristina Neamțu, Devianții școlari, Editura Polirom, Iași, 2003). Din punct de vedere legal se specifică faptul că frecvențarea obligatorie a școlii încrețează la sfârșitul clasei a X-a. Atunci când statul controlează frecvențarea școlii abandonurile înaintea termenului legal al școlarității obligatorii sunt relativ rare, fiind adesea deghizate în absencism intens.

SCOPUL CERCETĂRII: Identificarea elevilor cu probleme comportamentale și risc de abandon școlar la nivelul școlilor din comuna Ibănești.

GRUPUL ÎNȚIT

- Câte 5 elevi din fiecare clasă, începând cu clasa a II-a - și până la clasa a VIII-a;

- Câte 5 părinți de la fiecare clasă, începând cu clasa a II-a - și până la clasa a VIII-a;

- profesorii diriginți de la clasele a V-a până la clasa a VIII-a

- membrii consiliului de administrație

IPOTEZELE

Dacă părinții elevilor sunt plecați în străinătate la muncă există probabilitatea ca elevii să absenteze mai mult și comportamentul la școală să fie inadecvat.

Dacă copiii prezintă dizabilități de orice natură, integrarea în mediul școlar se face greu, ducând la apariția abandonului școlar;

Dacă profesorul utilizează strategii didactice active, atunci elevii ar fi mai interesati de disciplina respectivă.

Dacă școala prezintă condiții satisfăcătoare în ceea ce privește securitatea copiilor, nu sunt discriminări în ceea ce privește deficiențele, apartenența religioasă și nivelul socio-economic al familiei, atunci elevii se integrează mai ușor în colectivul clasei și al școlii.

PREZENTAREA ȘI INTERPRETAREA DATELOR

Datele cercetării au fost centralizate în perioada 01-12 - 12.2010. Datele obținute în urma prelucrării chestionarelor aplicate profesorilor dirigini elevilor, părinților, membrilor Consiliului de Administrație, au fost prelucrate la nivel de școală de către directorul școlii, rezultând datele de mai jos.

Partea I (ELEVII)

Chestionarul a fost aplicat la un număr de 100 de elevi, 40 % băieți, 60 % fete.

Repartizarea pe clase: 20 clase, care însumează 100 elevi, din aceștia: 55 elevi sunt din clasele V-VIII, iar 45 din clasele II-IV.

În timpul anului școlar elevii: în majoritate locuiesc cu ambii părinți, iar o mică parte dintre aceșia locuiesc doar cu unul dintre părinți, fac naveta sau locuiesc la rude.

Părinții copiilor care au participat la studiu locuiesc împreună în majoritate, iar într-o pondere mai mică: unii sunt plecați în străinătate, sunt divorzați sau unul dintre părinți este decedat.

Plecând de la prenisa rolului fundamental al familiei în dezvoltarea echilibrată a copilului am jinuț cont și de problemele care se regăsesc în familiile elevilor chestionați.

Probleme în familie: consum de alcool, violență, lipsa de comunicare, lipsa acuătă a banilor sau nicio problemă.

Modelul oferit de familie are o importanță covârșitoare, familia fiind cadru socializării primare a copilului. Din acest univers fac parte părinții, frații, surorile și alte rude apropiate. El se identifică mult timp cu aceste persoane. La vîrstă copilariei aceștia își acceptă părinții așa cum sunt. Socializarea primară este mai constrângătoare în sensul că marchează individual pe toată durata vieții sale. Socializarea secundară (în școală) nu are eficiență și profitul celei primare, copilul rămânând timp îndelungat priuzierul lumii definite de părinți.

Dacă la clasele mici sancțiunile primeite pentru anul școlar trecut sunt de 10 % de la clasele mici dar cu înaintarea spre finalul gimnaziului acestea sunt uitate (de la 100 % în clasele mici la 68 % în clasele mari).

Dacă la clasele mici sancțiunile primeite pentru anul școlar trecut sunt de 10 % de la clasele mici și de la clasele mari.

Un alt aspect al socializării primare este caracterul relațiilor copii-părinți care trebuie să

relația elevilor cu părinții: în majoritate îi sprijină în ceea ce fac, sunt prea severi, iar în procent mai mic: părinți sunt indiferenți și sună de acord cu tot ceea ce fac elevii.

Dacă pentru elevii claselor I-IV părinții vin la școală în proporție covârșitoare (95%) pentru elevii claselor V-VIII procentul scade la 66%. Pe copiii din ciclul primar părinții îi sprijină în proporție de 100 % să vină la școală, în schimb la clasele gimnaziale procentul scade semnificativ, doar 50 % sprijinindu-i să vină la școală.

Elevii mici consideră că locuința le consideră condiții foarte bune de cazare și masă, pe când elevii mari consideră în proporție de 80% că le sunt asigurate confortul.

În sistemul de învățământ actual se pune foarte mult accentul pe relația școală-familie. Astfel o bună comunicare între aceste două variabile are efecte pozitive în dezvoltarea copilului. Din păcate, însă, un sfert din părinții elevilor cu risc de abandon școlar vin la școală doar la ședințele cu părinții și potem considera, în aceste cazuri, că există un deficit de comunicare între școală și părinți.

Părinții vin la școală: majoritatea doar la ședințele cu părinții, apoi când sunt chemați, pentru a discuta cu dirigintele, iar unii nu vin deloc la clasele decedat.

Plecând de la prenisa rolului fundamental al familiei în dezvoltarea echilibrată a copilului am jinuț cont și de problemele care se regăsesc în familiile elevilor chestionați.

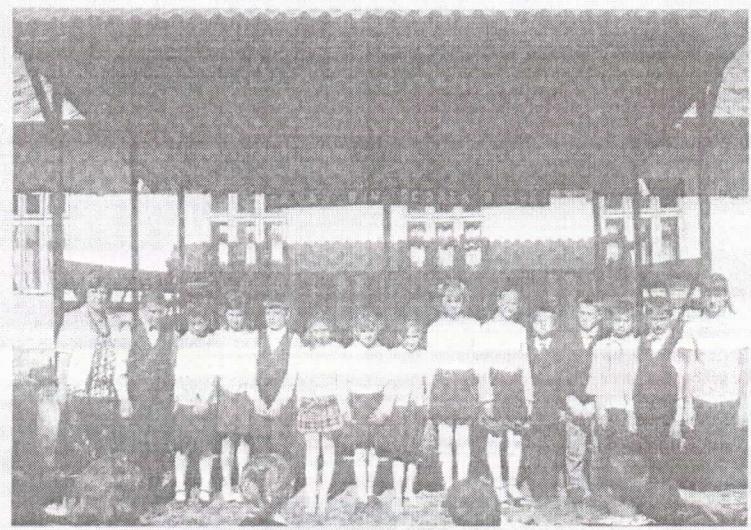
Probleme în familie: consum de alcool, violență, lipsa de comunicare, lipsa acuătă a banilor sau nicio problemă.

Modelul oferit de familie are o importanță covârșitoare, familia fiind cadru socializării primare a copilului. Din acest univers fac parte părinții, frații, surorile și alte rude apropiate. El se identifică mult timp cu aceste persoane. La vîrstă copilariei aceștia își acceptă părinții așa cum sunt. Socializarea primară este mai constrângătoare în sensul că marchează individual pe toată durata vieții sale. Socializarea secundară (în școală) nu are eficiență și profitul celei primare, copilul rămânând timp îndelungat priuzierul lumii definite de părinți.

Dacă la clasele mici sancțiunile primeite pentru anul școlar trecut sunt de 10 % de la clasele mici dar cu înaintarea spre finalul gimnaziului acestea sunt uitate (de la 100 % în clasele mici la 68 % în clasele mari).

Dacă la clasele mici sancțiunile primeite pentru anul școlar trecut sunt de 10 % de la clasele mici și de la clasele mari.

Un alt aspect al socializării primare este caracterul relațiilor copii-părinți care trebuie să



avut conflicte cu profesorii din școală - 5 % din ei.

Plecând de la prenisa că un factor important în comportamentul școlar al elevului este relația acestuia cu cadrele didactice, majoritatea nu au avut niciun conflict, doar 5 dintre copii, spunând că au avut conflicte cu profesorii.

Motivul principal al chilului pare să fie teama de a lăua o notă mică, ceea ce determină dezinteres față de școală. Majoritatea elevilor nu chiuiesc.

Dacă profesorul utilizază strategii didactice active, atunci elevii ar fi mai interesati de disciplina respectivă. Attitudinea cea mai apreciată de elevi este implicarea tuturor elevilor în desfășurarea lecției, (60%), nu discută și alte probleme 15%, este sever 20 %, este nedrept și jignește colegii în proporții multe, sub 5 %.

Referitor la conflictele cu colegii, 70 spun că nu au avut, 25 spun că foarte rar, iar 5 spun că doar cîteodată.

Activități desfășurate în afara școlii: 55 își ajută părinții, 22 se întâlnesc cu prietenii, 8 fac alte activități, iar 2 lucrează de la școală împreună cu prietenii.

Problemele ce îi afectează cel mai mult pe elevi: 55 spun că problema din familie, 30 spun că lipsa banilor, 5 dintre acești spun că neînțelegerea din partea profesorilor și 10 spun că sancțiunile școlare și certurile cu colegii.

PARTEA II-a (PĂRINȚI)

Grupul întărit a fost format din 100 părinți după aceeași structură ca cea prezentată la elevi. Reticență în a răspunde chiar dacă acest chestionar au fost date fără a se trece numele au răspuns la modul foarte... corect: sarcinile de lucru pentru copii nu sunt

prea multe, nu și implică copii în treburile casnice sau

în agricultură, nu a grija de frații mai mici, chiar dacă aceste lucruri au fost recunoscute de către elevi.

Mai aproape de realitate au răspuns privitor la cheltuielile crescute pentru a jine un elev în școală.

Profesorul, ca partener al educației, intră în relație cu alii factori ai educației, în special cu părinții. El își asumă rolul de consultant al familiei, acționând împreună cu părinții, atunci când se impune, în vederea soluționării problemelor ce apar pe parcursul traseului școlar al elevului. Acest rol merge de la schimbul de informații privind conduită elevului până la oferirea de indicații metode.

Instrumentele de care acesta dispune pentru a relaționa cu părinții sunt următoarele: convorbiri telefonice, discuții individuale, ședințe cu părinții, vizite la domiciliu, informări scrise, implicare în activități organizate la școală.

O concordanță a părerilor profesorilor și elevilor este și la întrebarea cu privire la motivul chilului. Astfel, ca și în cazul elevilor chestionați, procentul cel mai mare este al diriginților care consideră ca teama de a lăua o notă mică determină în cea mai mare măsură fugă de la școală.

Cauzele comportamentelor inadecvate ale elevilor la școală sunt: dezinteresul familiei față de școală, probleme în relaționarea cu colegii, elevul consideră că materia nu îl ajută în viitor, relaționarea defectuoasă elev-profesor.

Prof. Magopet Mariana

Obiceiuri și tradiții ibănești de Crăciun și Anul Nou

Obiceiurile și tradițiile ibănești fac parte din carteoa noastră de vizită. Aceste obiceiuri prezintă viața socială a ibăneștenilor și diverse aspecte ale rânduiei ei.

În mod categoric, decembrie este cea mai așteptată și mai îndrăgăită lună a anului. De toată lumea, dar în special de copii. Dar, mariile bucurii pe care ni le aduce această ultimă lună a anului sunt. Sărbătoarele Crăciunului, cu toate credințele și datinele care le însoțesc.

Intr-adevăr, sărbătoarele creștine păznuite în această perioadă sunt însoțite de tradiții și obiceiuri care diferă de la o zonă la alta, de la un popor la altul. Pentru zona Moldovei, în general și pentru ibăneșteni, în special, sărbătorile de iarnă au o semnificație aparte, tocmai grație obiceiurilor care au loc în această perioadă în comuna noastră. Cu toate că asistăm la modernizarea accentuată și rapidă a societății noastre, remarcăm faptul că locuitorii din Ibănești reușesc să păstreze tradițiile și obiceiurile specifice Crăciunului și Anului Nou; desigur, trebuie să recunoaștem că o parte dintre acestea s-au pierdut sau și-au schimbat semnificația inițială datoră trecerii amilor.

Sacrificarea porcului – Iagnut

Pe 20 decembrie, peste sărbătoarea religioasă a Sfântului Iгнатие Teoforul se suprapune datina românească de sătire a porcului - Iagnut. În acea zi se pregătesc bucătarele tradiționale pentru Crăciun: cărnăjă, calta-boși jumări, slăină sau sunca etc. Tot atunci se toacă și carne pentru sarmale, iar pulpele se tranșează pentru friptură. Unele dintre preparate se pun la afumat (cărnăjă, slăină, pieptul ardelesnic etc.). Immediat după sacrificare, gospodarul face "pomana porcului": oferă celor care l-au ajutat la sătia (uneori și vecinilor) sorică, carne proaspătă și un pahar de vin (sau țuică fierătă în anumite zone). În puținete zile rămase până la Crăciun, gospodinile fac piftă (răcitură), sarmale, cozonaci cu nucă, mac și rahat (sau brânză și stafide), plăcintă și prăjituri diverse. În același timp, începe curăjenia în casă și în curte, împodobirea locuinței și pregătirea haineelor pentru Sărbători.

Obiceiuri în ajun de Crăciun

Împodobitul bradului și venirea lui Moș Crăciun. În ajunul Crăciunului, în fiecare casă se împodobește cătunul cu beteală, globuri, figurine, ghirlande, bomboane, artificii și lumânări sau beculețe. Noaptea, Moș Crăciun aduce daruri, pe care le pune sub brad. Bineînțeles, numai celor care merită. Bradul este un obicei binecunoscut al sărbătorii de Crăciun - parcă nu e Crăciun dacă nu miroase în

punem în vîrful bradului de Crăciun este simbolul stelei care s-a arătat în Betlehem, vestind nașterea lui Isus Hristos și călăuzindu-i pe cei trei magi la ieslea săracă în care acesta se născuse.

Colindatul copiilor. Pe 24 decembrie, în această zi de Ajun a Crăciunului, începe marea Sărbătoare a Nașterii Domnului. Sărbătoarea Crăciunului este anunțată prin obiceiul copiilor de a merge cu colindat pentru a vesti Nașterea Mântuitorului. Primele semnele le dau grupurile de colindători, care pornesc din casă în casă, pentru a le ura gazdelor fericire, sănătate și prosperitate. Colindele noastre sunt, în majoritate, de factură religioasă, cele mai cunoscute și apreciate fiind: "O, ce veste minunată", "Steaua", "Trei păstorii", "Ziul de ziua", "La Vifleim colo-n jos". Colindătorii vestesc nașterea Domnului, urează gazdelor sănătate și bucurii, primind pentru aceste urări cozonac, prăjituri, covrigi, nuci, mere, colacei și chiar bani.

Și, în seara zilei de Anul Nou, o cete de urători formată din doi pâna la douăzeci de flăcăi sau bărbați însurăți de curând, pleacă să ureze cu Plugușorul cunoșcuții.

"Capra" este - de fapt - un om mascat, ascuns sub un costum larg, care ține deasupra capului un băț în vîrful căruia este cioplit un fel de cap de capră. "Falca" de jos a "caprei" este mobilă, astfel încât gura acesteia se poate inchide sau deschide, dar mai ales poate "clămpâni", făcând un zgromot specific. În partea de sus a capului se fixează coarnele (căpriori), altori simple imitații de lemn, capul fiind apoi completat cu urechi, ochi de mărgele, ținte de alamă, totul pentru a reda veridicul simbolul pe care îl reprezintă. Capul astfel construit se fixează într-un suport alcătuit dintr-un băț de lungime variabilă în funcție de înălțimea interpretului. Corpul caprei este format dintr-un lăicer sau o carată, lăsându-se loc liber pentru ca interpretul să poată vedea acțiunea pentru a se putea integra jocului. Lăicerul, covorul sau carpeta va fi împodobit cu fragmente de oglini, coarne cu canafii de lână colorată, beteală, clopoței. Împodobirea caprei nu are îngădiri, făcându-se în funcție de dorința și personalitatea fiecăruia interpret.

În jurul caprei căntă și dansă alii colindătorii mascați, costumați specific, unii dintre aceștia fiind instrumentiști cu acordeon, fluer, tobă sau chiar vioară. Este un colind vesel, cu humor, care provine dintr-un străvechi ritual agricol, practicat pentru a aduce rodnicie în anul cu vine. Pe vremuri, în fața caprei se aruncau boabe de grâu, orz sau porumb, ritual menit să aducă rodnicie în anul care urmează, spor de animale în turmele păstorilor și succesiul recoltelor. Jocul "caprei" (uciderea, bocirea, înmormântarea, învierea) la origine a fost, desigur, un ceremonial grav, un element de cult. Astăzi, obiceiul și-a pierdut semnificația, copiii practicanții mai mult ca divertisment.

Asemănător cu "Capra" este obiceiul de a umbla cu "Ursul", obicei mai prezent în Dumbrăvița decât în Ibănești. Această datină își are originea într-un cult geto-dac, ursul -



făcării solului și a gospodăriei. Ursul este întruchipat de un flăcău care poartă pe cap, pe umeri și pe spate blana unui astfel de animal, având în jurul urechilor niște ciucuri roșii. În timp ce ursul mormăie și joacă în ritmul tobelor și al fluerătorilor, ursarul strigă: "Joacă bine, măi Martine, / Că-ți dau pâine cu măslinie". "Ursul" este însoțit de un grup de colindători mascați și costumați, care reprezintă diverse animale sau personaje și care îl atâță prin strigătură. La sfârșitul jocului, toți le urează gazdelor multă sănătate, fericire, recolte bogate, mese îmbelșugătoare și la mulți ani.

Căluțul. Jocul căluțului este un ritmul și spectaculos. Căluțul frumos împodobit dansează în mijloc, iar ofiterii, "jidauele", ursari dansează în jurul acestuia. De regulă, un căluț este însoțit de la 4 până la 6 ofiteri, de 2 jidauci, 2 ursari și de un muzicant din fluer sau acordeon. Profilul capului de căluț este împodobit cu panglici, flori naturale sau artificiale, o exuberanță de culori, o explozie de bucurie. La Dumbrăvița, mai există obiceiul ca cei care însoțesc căluțul, ofiterii, ursari și jidauele să poarte

mascați și cei mai rezistenți la trântă. Cei care rămân în picioare sunt câștigători. Din păcate, în ultimii ani asistăm la trânte violente, adesea lăiesii apelând la mijloace mecanice (potcoave aplicate pe cizme, bare din metal etc.) pentru a-și doborbi adversarii. „Reglarea de conturi” odată terminată, cele două grupuri își dau mâna, iar cei învinși îi felicită pe învingători.

După scena „trântelor”, cei care nu părăsesc banda pentru a face revelionul cu prietenii sau familia, merg să ureze sătenilor, urătorii sunt sătești și își dau întâlnire în centrul satului pentru a demonstra sătenilor cine sunt mai puternici și cei mai rezistenți la trântă. Cei care rămân în picioare sunt câștigători. Din păcate, în ultimii ani asistăm la trânte violente, adesea lăiesii apelând la mijloace mecanice (potcoave aplicate pe cizme, bare din metal etc.) pentru a-și doborbi adversarii. „Reglarea de conturi” odată terminată, cele două grupuri își dau mâna, iar cei învinși îi felicită pe învingători.

Fie ca Nașterea Domnului să vă lumineze sufletele și casă, să aveți parte de sănătate, belșug și fericire! Sărbători ferice!

căluții/căuții - care simbolizează protejarea gospodăriilor de spiritele rele) și sunt practicate mai mult în scop de divertisment.

În fiecare an, cu o săptămână înaintea Crăciunului, grupuri de căluți, lăiesi și colindători, însoțiti de referentul cultural, Gheorghe Cojocaru, merg în Botoșani pentru a colinda în fața Casei de Cultură a Sindicalilor, alături de celelalte grupuri de colindători veniți din județul.

Mascajii sau lăiesii. La Ibănești, „trântele” mascaților trezesc an de an curiozitatea sătenilor, care vin în număr cât mai mare să urmărească și să susțină banda de mascați preferați. Aceștia au costumuri și măști speciale, confectionate de meșteri locali sau chiar de ei însăși și care ironizează personajele negative ale lumii satului. Desi, sunt mai multe bande în Ibănești, „lupta” se dă între lăiesii de pe „Măgura și lăiesii de pe „Vale”, formate, de regulă, din băieți mai mari ca vârstă și mai curajoși. Astfel, flăcăi satului se grupează în funcție de zona în care locuiesc și își dau întâlnire în centrul satului pentru a demonstra sătenilor cine sunt mai puternici și cei mai rezistenți la trântă. Cei care rămân în picioare sunt câștigători. Din păcate, în ultimii ani asistăm la trânte violente, adesea lăiesii apelând la mijloace mecanice (potcoave aplicate pe cizme, bare din metal etc.) pentru a-și doborbi adversarii. „Reglarea de conturi” odată terminată, cele două grupuri își dau mâna, iar cei învinși îi felicită pe învingători.

Pentru ibăneșteni, sărbătorile de iarnă, îndeosebi cele de Crăciun sunt adevarate sărbători de suflet. Adunarea familiei în jurul mesei, zapezile bogate și prevestitoare de rod îmbelșugat, colindele și clinchetele de clopoței, miroșul proaspăt de brad, dar și de cozonaci, nerăbdarea așteptării darurilor sub pomul de iarnă, toate creează în sânul familiei o atmosferă de basm, liniște și bucurie.

Fie ca Nașterea Domnului să vă lumineze sufletele și casă, să aveți parte de sănătate, belșug și fericire! Sărbători ferice!